

АНАЛИЗ
воспитательной работы
МАОУ гимназия 82 им.30-й Иркутской дивизии

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ гимназия №82 за 2021/2022 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии

Воспитательная работа в гимназии в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МАОУ гимназия №82 и календарным планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

Воспитательная работа велась в рамках педагогической темы работы коллектива МАОУ гимназия №82: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение новой программы воспитания»

Цель воспитательной работы гимназии в 2021/2022 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы гимназии

№	ФИО	Должность
1.	Севостьянова И.В.	Заместитель директора по ВР
2.	Резникова И.В.	Педагог-организатор
4.	Любивая Е.Д.	Социальный педагог
5.	Сидорук Н.Е.	Педагог-психолог
6.	Ефимова А.А.	Педагог-психолог
7.	Новикова Н.С.	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
8.	Классные руководители – 50 человек	

2.Модуль «Классный руководитель»

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели успешно решаются следующие задачи:

1. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МАОУ гимназия №82 им.30-й Иркутской дивизии
Г.Краснодар

2. Организация методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классном коллективе.

6. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

7. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

8. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав методического объединения классных руководителей входят 49 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Состав ШМО классных руководителей

Стаж работы классным руководителем	кол-во человек
Стаж работы классным руководителем менее 5 лет	7
Стаж работы классным руководителем от 5 до 10 лет	7
Стаж работы классным руководителем от 10 до 15 лет	16
Стаж работы классным руководителем от 15 до 20 лет	19

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

№	Дата	Повестка заседания
1	01.09.2021	1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. 3. Рекомендации по составлению программы воспитания класса 5. Ознакомление с планом работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2	02.11.2021	1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Нормативно-правовая компетентность классного руководителя. 5. Закон №1539-КЗ в действии. 6. Организация работы по ТБ ПДД в школе и классе. Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах. 7. Инновационная деятельность классного руководителя по направлению

		«Здоровье: физическое самосовершенствование и самореализация в спорте»
3	27.12.2021	1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Анализ ВР за первое полугодие. 4. Перспективный план ВР на второе полугодие.
4	23.05.2022	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Большая работа проводится классными руководителями по привитию правил здорового образа жизни. Тематические беседы, тренинги, конкурсы, соревнования способствуют развитию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Также классные руководители проводят ряд мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это и «Недели безопасности», акции «Стань заметней» и многое другое. Классные руководители уделяют большое внимание обучению воспитанников правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Традиционно классные коллективы принимают участие в мероприятиях, посвященных дню гимназии, Дню Матери, Дню Учителя, Новому году. Все они проходили на высоком методическом уровне.

Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов.

Однако следует обратить внимание и на недостатки работы: при подготовке классных часов не наблюдается разнообразие тематики; нет разнообразия приемов, методов и форм проведения классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 70% учащихся посещают кружки и секции. Организованы внеклассные мероприятия; проводится профилактическая работа с учащимися и родителями.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Формы мероприятий, проводимых классными руководителями с коллективом класса: информационные беседы, тренинги, диспуты, конкурсы. Отмечается хорошая организация работы в таких классах, как 1 А (Васильчева М.Г.), 2 Б,3Д (Тур А.В.), 2 Д (Лаврова Е.А.), 3Б(Караченко Л.В.), 3Е, 4Г (Гостеева Л.С.), 4 Е (Клименко Л.Г.), 5 А (Молибоженко Н.В.), 5Б (Лунёва Ю.Г.), 5Г (Бондаренко Н.С.),6Б (Великая Л.В.),7А (Левада Е.С.).

К сожалению, в старших классах активность классных руководителей снижается, что является неправильным, так как в подростковом возрасте детям особенно требуются положительные ориентиры в жизни.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако большинство классных руководителей не ведут дневник индивидуальной работы с трудными

учащимися. Это, несомненно, значительно снижает качество проводимой работы, так как она ведётся бессистемно, в основном, по факту случившегося.

Также выявлено, что классными руководителями не проводятся диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал:

1. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.
2. В работе классными руководителями используются преимущественно традиционные формы работы, прослеживается нежелание применять новые, интересные для подростков формы и методы.
3. Воспитательная работа зачастую строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся.
4. Не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса.
5. Не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы МО классных руководителей реализован.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
2. Активизировать участие классных руководителей в конкурсном движении районного и городского уровня.
3. В начале учебного года провести анкетирование классного руководителя с целью выявления проблемы в работе классных руководителей.
4. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
5. Своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Модуль «Работа с родителями»

Работа по данному направлению в МАОУ гимназия №82 ведётся в соответствии с федеральным проектом «Современный родитель».

Цель работы – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В рамках проекта определены следующие формы работы с родителями:

1. Совместная деятельность в воспитании и обучении учащихся гимназии
2. Изучение семей обучающихся, оказание необходимой помощи
3. Информирование о содержании учебно-воспитательного процесса
4. Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков
5. Привлечение родителей к работе в органах общественного управления.
6. Формирование активной педагогической позиции родителей
7. Проведение совместных мероприятий.

Социальный состав семей учащихся гимназии в 2021-2022

1. Всего учащихся 1669, из них на домашней форме обучения 4.
2. Количество детей-инвалидов 15.
3. Количество учащихся с ОВЗ 1.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 0.
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0.
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете 2.
7. Количество детей, проживающих под опекой 4, в 3 семьях,
 - 7.1) из них в 0 приемных семьях 0 учащихся;
 - 7.2) из них дети-сироты 2 человек.
8. Количество неполных семей 180, учащихся в них 190,
 - 8.1) из них один отец воспитывает детей 10, учащихся в них 14;
 - 8.2) из них одна мать воспитывает детей 170, учащихся в них 176.
9. Количество многодетных семей 110, учащихся в них 189,
 - 9.1) из них неполных семей 5, учащихся в них 9.
10. Количество малообеспеченных семей 8, учащихся в них 11.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 0, учащихся в них 0.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 0.
13. Количество семей 1, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 1.

учебном году:

1.

Мероприятия с родителями в рамках всеобща и индивидуальной работы

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
1	Профилактика в школе и семье	118	4
2	Сохранение жизни и здоровья учащихся	318	7
3	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1126	5

4	Педагогика и социология воспитания	98	3
5	Динамика формирования общих социально-психологических адаптационных способностей ребенка	621	5
6	Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания школьников	637	5
7	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	670	8
8	Культура и досуг	687	8

Адресная работа с семьёй

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	состоящих на ВШУ	0	0
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	8	8
5.	опекунские семьи	3	3
	из них приемных семей	0	0
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено <u>27</u> семей, составлено <u>31</u> актов	

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

4.Моуль «Ключевые школьные дела»

4.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназия №82 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществляется в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, право, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время через работу в классных коллективах и внеурочную деятельность. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В гимназии сложились определенные традиции: проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднование Дня Победы, Дня Героя Отечества, уход за памятником воинам 30-й Иркутской дивизии. В организации патриотического воспитания школьников гимназия тесно сотрудничает с советом ветеранов. Утверждён план совместных мероприятий. Ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, вооружённых сил, труженики тыла, дети войны приглашаются на различные мероприятия, проводят с детьми и подростками беседы, «новые тимуровцы» посещают их дома.

Основной целью музея является приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание. В течение учебного года проведены обзорные и тематические экскурсии по музею:

«Наш музей Боевой Славы», «Боевой путь 30-й Иркутской дивизии в годы Великой Отечественной войны», «Командиры 30-й Иркутской дивизии»; «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Бессмертный подвиг нашего народа»

Музейная группа приняла участие в акциях ко Дню Победы: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк».

школьный музей гимназии стал призёром краевого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвящённом Всемирному дню туризма в номинации: Школьный музей «Из зала в зал переходя».

Проведены музейные уроки на темы:

- «30-я Иркутская дивизия: Боевой путь».
- «Краснодар в годы Великой Отечественной войны»
- «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
- «Блокадный хлеб».
- «Неизвестный солдат».
- «Мы помним вас, и не забудем никогда!»

В 2021-2022 началась работа по созданию виртуального музея, оцифровано ряд экспонатов.

За отчетный период музей посетило около 1000 человек

За истекший период в гимназии проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

урок памяти "Мы не забыли", литературный праздник "День белых журавлей" , цикл мероприятий ко дню неизвестного солдата, ко дню героя Отечества, конкурс рисунков "Помним .Гордимся"

Ряд мероприятий был приурочен к памятным датам военной истории: акция «Да будет мерой чести Ленинград» , «Блокадная лента» ко дню снятия блокады Ленинграда , акция «Огонёк памяти юных героев» ко дню героя антифашиста , творческий конкурс «Пробуждая сердца» ко дню Сталинградской битвы, викторина «Ночные ведьмы», акция «Бескозырка-2022» , акция «И музы не молчали» ко дню освобождения Краснодара, акция «Звезда Героя» , видеогалерея «Герои необъявленной войны» ко дню воина –интернационалиста , акция «Российская армия: Вчера. Сегодня. Завтра» , «Полевая почта» , конкурс объёмных макетов «Война. Победа. Память» ко дню защитника Отечества

По утверждённому плану были организованы мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией: акция «Севастопольский вальс», «Крымская лаванда», квиз «Солнечный

полуостров Крым». В апреле проведены уроки памяти «Солдатами спасённая весна», «Мы будем помнить их всегда», акции «Служу России», «Герои России», «Письмо солдату», акция «Орлёнок За», флешмоб ЗаРоссию. Учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе рисунка «На защите мира», «Рисуем Победу»

Большой блок мероприятий был традиционно приурочен Дню Победы: акция «Как живёшь, ветеран», фотовыставка «Герои-земляки», исторический квест «От Москвы до Берлина», час рассказа «Маленькие герои большой войны», историческая викторина ко дню воинской славы России «И в самый грозный час»

Гимназисты стали участниками традиционных акций «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Окна Победы». Уже в третий раз гимназия стала участником Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Массово гимназисты приняли участие во Всероссийской акции «2 Сады Победы»

Команда гимназии принимала участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре 1418 дней.

Учащиеся 5-11 классов были участниками Всероссийских уроков «Без срока давности», «День Конституции»

"Наука побеждать", «Русская весна», урок добровольчества, «Братство славянских народов», «Защитники мира», «Крымская весна. Мы вместе!», «Горячее сердце», «Нельзя забыть», «Великий полёт».

Команда гимназии принимала участие в городском конкурсе инсценированной песни, в городском медиафестивале «Великие исторические сражения».

Часть мероприятий в 2021-2022 учебном году проводилась дистанционно.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
Количество проведённых мероприятий в направлении гражданско-патриотического воспитания	53	62	74
Количество проведённых музейных уроков	120 (из них 44 проведено дистанционно)	130	165

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Прослеживается систематическая работа в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

Однако по-прежнему не всегда на должном уровне проводятся уроки мужества; к проведению мероприятий привлекается ограниченное количество учащихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить систематическую, целенаправленную работу среди учащихся по созданию условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2.Повысить качество подготовки к еженедельным урокам мужества.
- 3.Активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и активистов музейного дела
- 4.Реализовать в полном объеме проект цифровизации музея

5. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.2. Экологическое воспитание

В 2021-2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

Большой блок мероприятий проведён традиционно ко Дню города: устный журнал «История нашего города», квест-игра «Люблю тебя, мой край родной», фотовернисаж «Мой Краснодар», конкурс рисунка «Улицы нашего города», викторина «Дивна ты, Кубань, дочь степного раздолья».

В проведении краеведческой работы большое значение имеет *казачье воспитание учащихся*. С этой целью в 2021-2022 учебном году в гимназии работали казачий клубы «Истоки» (7 А класс). Для организации внеклассной работы разработана и утверждена программа «Мы - казачата». В рамках выполнения программы проведены встречи с казаком-наставником «Казачья старина», конкурс рисунков и поделок, посвященных родному краю, литературно – творческая встреча, посвященная празднику «День матери – казачки», библиотечный час «Кубань родная – край казачий», музыкальная гостиная «Казачьи весенние посиделки», историческая викторина «Мы с тобой казаки».

Прошли беседы с отцом Ильей «Казачество на службе православию» и важной дате «Введение во храм Пресвятой Богородицы» «Рождество Христово», «Святой благоверный Великий князь Александр Невский».

С целью экологического воспитания классными руководителями проводились тематические классные часы в соответствии с экологическим календарём: день птиц, День Земли, день экологии и проч. Гимназисты принимали участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в фестивале «Эколята - молодые защитники природы». Организована гимназическая акция по сбору макулатуры.

В числе крупных мероприятий - акция по посадке деревьев «Сады памяти», участие в муниципальном конкурсе «Наш лучший школьный двор»

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на странице в социальных сетях, и на школьном сайте.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 1-х классов)
- Конкурс талантов «Я могу!»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
- «Посвящение в гимназисты» (для обучающихся 5-х классов)

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Новогодние викторины, конкурсы
- Конкурс ДПИ «Пасха в кубанской семье»
- Праздник «Весна пришла!»

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Количество школьников в ОО	из них участвуют в проекте			количество мероприятий проекта		
	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11
1680	150	200	120	40	45	35

В течение года было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноуроки РФ». В проекте принимало участие 10 классов (2-10 параллели).

Месяц	Фильмы, предложенные проектом
сентябрь	«Эра»
октябрь	«Три солнца», «Там, где мечтают медведи»
ноябрь	«Мандарин», «Другой мир»
декабрь	«Новогодний подарок», «БВ»
январь	«Музыка внутри»
Февраль	«Ванька- адмирал»
Март	«8 марта»
Апрель	«Мой друг Дима Зорин», «Когда небо улыбается»
Май	«Лошадка для героя», «Наследники Победы», «Навсегда»

Вывод: намеченный план духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в рамках проекта «Культурный норматив школьника», в том числе с использованием информационных технологий. Классным руководителям систем активизировать работу в данном направлении деятельности.
2. Классным руководителям уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
3. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

4.4.Здоровьесбегающее воспитание, формирование культуры здоровья

Одной из задач гимназии является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно - правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

МАОУ гимназия №82 им.30-й Иркутской дивизии
Г.Краснодар

Мониторинг состояния здоровья учащихся гимназии

Учебный год	Кол - во детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2019-2020	1586	476	874	215	3	18
2020-2021	1680	589	888	183	4	16
2021-2022	1673	622	864	168	2	17

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами детской поликлиники (один раз в год);
- осмотры медицинским работником (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися.

Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	100%	100%	100%
- отнесены к основной группе здоровья	87,2%	82,6%	90,9%
- отнесены к подготовительной группе здоровья	8,9%	14,8%	7%
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	3,1%	2,1%	1,6%
-освобождены от урока физической культуры	0,8%	0,6%	0,5%
Наиболее часто встречающиеся заболевания			
- заболевания ЖКТ	6,1%	3,3%	4%
- сердечно-сосудистыми заболеваниями	5,4%	1,4%	1,9%
-лор заболевания	9,3%	2,6%	2,5%
- нарушение зрения	19,7%	2,9%	19%
- заболевания органов дыхания	1,6%	1,4%	1,4%
- ЦНС	8,5%	1,7%	6,3%
Дети - инвалиды	1,1%	1%	1%

В гимназии реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Анализ работы показывает, что уже к концу второго года обучения дети могут объяснить:

- какие продукты полезные для их организма и почему
- что надо есть, если хочешь быть сильным.

- где найти витамины весной
- как правильно вести себя за столом.

Однако в целом надо отметить, что данная работа ведётся не системно, особенно в 5- 8 классах.

Рекомендации:

1. Реализовывать содержание модуля не только в рамках внеклассной работы, но и в урочной деятельности
2. Шире использовать работу с родителями
3. Использовать интерактивные формы здоровьесберегающих технологий, активные формы и методы обучения.

5.Модуль «Профилактика»

5.1.Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведётся в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее».

В гимназии работает кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, где используются различные формы работы: круглые столы, лекции и беседы, просмотры видеофильмов, создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг. В ходе реализации плана межведомственного взаимодействия специалистом ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В. проведены следующие беседы: час полезного общения «Мир без табака», интерактивная беседа «Тяжелые последствия «легких» напитков», круглый стол «Вся правда о СПИДе», кинолекторий «Территория безопасности», информационный час «Полезные и вредные привычки», тренинг «Как сказать НЕТ?», викторина «Тайны твоего здоровья». Возраст участников- 5-11 классы

С целью первичной профилактики классными руководителями в соответствии с планом проведены беседы в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рекомендованной тематикой. На классных часах были использованы видеоролики профилактической направленности, рекомендованные министерством образования Краснодарского края.

В гимназии работает волонтерский антинаркотический отряд «Парусник надежды». Ими проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», мероприятие «Здоровым быть модно», анкетирование «Твое отношение к курению», диспут «Курить или не курить», агитационную программу «Учись вести здоровый образ жизни» Также волонтеры проводили мероприятия, направленные на профилактику гриппу: выпускали памятки, проводили пятиминутки в начальной школе.

Ключевым мероприятием данного направления является месячник «В нашей школе не курят». В ходе его проведения были организованы следующие мероприятия: в течение месячника были проведены следующие мероприятия :пятиминутки «О вреде курения», фотовернисаж «это- МОЙ спорт» (оформление стенда), онлайн флешмоб в формате музыкальной видеозарядки, плакаты «Мудрые пословицы», конкурс слоганов «Словами великих...» , кейс - игра «Говорим здоровью ДА» , круглый стол «Поговорим о никотине», социальная реклама «У нас в гимназии не курят», анкетирование «Минздрав предупреждает»

Классными руководителями проведены беседы «Уроки здоровья», «Молодёжь Кубани против курения». Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в соцсетях.

Вид мероприятия	Число мероприятий 2019-2020 год	Число мероприятий 2020-2021 год	Число мероприятий 2021-2022 год
информационные тематические часы (психологические)	63	64	77
беседы	150	164	360
лекции	10	10	7

тематические классные часы	198	208	110
Тренинги, проводимые педагогом-психологом	48	52	54
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	10	6	5
акции	4	4	4
флеш-моб	2	2	2
брейн-ринг (круглый стол)	4	2	1
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	9	12	11
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	3	3	3
Всего	504	530	634

В результате анализа можно отметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения. Однако по-прежнему высоки факторы риска употребления алкогольной и табачной продукции, были случаи выявления табакокурения, использования вэйпов.

Имея данные результаты работы 2021-2022 учебного года, намечены задачи на следующий 2022-2023 учебный год.

Рекомендации:

- 1.Продолжить информационно- просветительскую работу с родителями, по привлечению их к воспитательным мероприятиям школы.
- 2.Продолжить работу волонтерского отряда по антинаркотическому воспитанию в школе.
- 3.Вести активную работу по участию в конкурсах антинаркотической направленности.

5.2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Правовое воспитание.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы гимназии, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в гимназии работает Совет профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

По итогам 2021-2022 учебного года выявлено шесть нарушителей закона 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края»: Иминов Артур (8Г), Измайлова Алина (9Г), Федюн Никита (9А), Зими́на Анастасия (10Б). С учащимся и их родителями проведены профилактические беседы. Повторных нарушений не выявлено.

На профилактическом внутришкольном учёте в течение года находилось 3 человек: Перкин Михаил, 7А (пропуски занятий), Гаврилов Даниил, 7Г (нарушение устава гимназии), Довгаль Алексей , 9Д (нарушение общественного порядка).Перкин Михаил снят с учёта в январе 2022 по причине перевода в другое ОО.

На внутришкольном контроле состояло 20 человек: Макацария Тимур 4В, Тритенко Матвей

7А, Шульга Ярослав 7А, Гамалян Диан 7Б, Иваненко Юлия 8А, Галустов Даниил 9А, Гамалян Родион 9А, Горбачев Дмитрий 9А, Савенко Вадим 9 А, Федюн Никита 9А, Жмурчук Екатерина 9 Б Костина София 9 «Б», Мирзаханян Андроник 9В, Козлов Данила 9Д, Николенко Дарья 10Б, Бакаева Мария 10В, Ларина Полина 10В. Полякова Ольга 10В, Сосновый Артём 10В, Стовбур Артем 10В .С данными учащимися проведена работа в соответствии с установленным порядком: организован контроль занятости, посещаемости. С целью преодоления академической неуспеваемости организованы дополнительные занятия. Проводилась индивидуальная работа с педагогом- психологом, социальным педагогом.

С целью предупреждения беспризорности и безнадзорности в гимназии проводится контроль посещаемости учебных занятий, регулярно проводится работа с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины. Также ведётся систематическая работа с родителями, которые не справляются со своими обязанностями.

В соответствии с требованиями законодательства Краснодарского края проводится работа по профилактике жестокого отношения к детям.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
1673	1667	3	2	0	1	0	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- академическая неуспеваемость.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Неделя профилактики экстремизма (сентябрь)

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений (октябрь)

Неделя правовых знаний (ноябрь)

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь)

Неделя профилактики попадания несовершеннолетних по влияние экстремистских организаций (январь)

Неделя безопасного интернета (февраль)

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ (март)

Неделя правовых знаний «Закон и мы» (апрель)

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (май)

Вопросы правовой культуры рассматривались в течение года с 1 по 11 класс по установленному плану в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Особое внимание было уделено беседам о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях).

Задачи на 2022-2023 учебный год

- 1.Продолжить работу по формированию правовой культуры
- 2.Повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- 3.Повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
4. Оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних;

5. Повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении.

5.3. Безопасность в сети Интернет

Современные реалии указывают на необходимость уделять всё большее внимание безопасности в сети Интернет. С этой целью в гимназии реализован план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МАОУ гимназия №82 при использовании ресурсов сети Интернет в рамках программы «Безопасная медиасреда».

связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве. Анкетирование обучающихся «Твой любимый контент»

Проведены беседы «Опасность интернет- буллинга». Для учащихся разработаны памятки «Правила безопасности в интернете».

Организован конкурс детских работ «Я знаю» о безопасности и защите персональных данных в интернете, конкурс презентаций «ЭТО- позитивный контент».

В течение недели безопасного Рунета классными руководителями были проведены беседы на тему «Безопасный Интернет», внеклассные мероприятия: игра-путешествие «Веселый Интернет» (1-4-е классы), конкурс- развлекательная игра «Интернешка» (5 -8 классы), диспут для учащихся старших классов «Сетевой этикет: за или против?». Также проведена онлайн – викторина «Безопасность в интернете»

Проведено анкетирование учащихся на тему «Осторожно, Интернет!». Для родителей подготовлен обзор полезных и безопасных веб-ресурсов Интернета для детей и подростков.

На уроках информатики с учащимися проводились беседы на темы «Безопасность в Интернете», «Правила сетевого общения», «Интернет в современной школе», «Интернет и мое здоровье».

Учащиеся принимали участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. В рамках реализации программы «Безопасная медиасреда» проведены тематические беседы и классные часы : «Реальная и виртуальная свобода», «Моя жизнь в интернет-пространстве» ,«Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или Я на интернет?» ,«Что стоит за красивой картинкой». Организован просмотр и анализ видеосюжетов.

Вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде включены в повестку совещаний классных руководителей, родительских собраний.

5.4.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися.

Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Динамика числа случаев травматизма обучающихся в период их пребывания в ОО	0	0	0
Динамика числа случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения	0	0	0
Данные, свидетельствующие об отсутствии случаев физического и/или психического насилия по отношению к обучающимся.	0	0	0

5.5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности учащихся. С этой целью в гимназии реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс в соответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%.

В классных кабинетах оформлены уголки, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Вопросы профилактики ДДТТ систематически рассматриваются на заседаниях ШВР, в обязательном порядке перед уходом учащихся на каникулы.

Учащиеся приняли участие в акции «Внимание, дети!», информационно- пропагандистской акции «Засветись», информационно- пропагандистской кампании «Пешеход! Соблюдай правила дорожного движения!»

Конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» ,**"Единый день правил дорожного движения"**,викторина «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» ,тренировочное занятие «Страна дорожных знаков» ,познавательное – игровая программа «Знатоки ПДД» ,игровая программа «Учимся дружить с дорогой», конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения», школьный тур соревнований «Безопасное колесо», практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности По отдельному плану проведена Всероссийская акция «Внимание дети». В течение года организованы тематические книжные выставки в библиотеке.

В гимназии работает отряд ЮИД .В рамках межведомственного взаимодействия организовано посещение автогородка. Членами отряда проведены мероприятия: конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки » ,игровое занятие «Мы спешим в школу» , викторина «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения», экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией, информминутки для учеников младших классов.

Ребята из отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» , конкурсе «Охотники на дорожные ловушки» ,конкурсе- челлендже «ПДД –елка»» конкурсе-смотре агитбригад отрядов ЮИД.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество ДТП с участием несовершеннолетних	1	0	0	0

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Однако совместная работа с ГИБДД в этом году не была налажена – запланированные мероприятия не были проведены сотрудниками ГИБДД, по причине загруженности, нехватке транспорта и специалиста по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе. Несмотря на всю полноту выполненной работы, встречаются случаи, что учащиеся школы нарушают правила дорожного движения, когда двигаются вдоль проезжей части, двигаются на велосипедах, садятся или выходят с автобуса. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить организацию деятельности в данном направлении.

Вывод: работа по профилактике ДДТТ осуществлена в полном объеме.

Задачи на 2022-2023 год

1. Продолжить проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе с использованием технических средств пропаганды.
2. Вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД
3. Активизировать взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.
4. Создать банк методической информации по организации профилактической работы.

6. Модуль «Дополнительное образование»

В течение 2021-2022 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Была организована работа спортивных секций (волейбол, шахматы, подвижные игры, шашки), объединение туристско-краеведческой направленности.

В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021-2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор).

Была организована работа секций волейбола, туризма, шахмат, подвижные игры. Можно говорить о повышении заинтересованности детей и подростков в занятиях в секциях. Все объединения работали по утвержденным программам, в соответствии с расписанием. Наполняемость групп была стабильна в течение года.

По итогам года школьники приняли участие в туристическом походе (руководитель Мелконян И.Н.). Члены секции «Шахматы» приняли участие в шахматном турнире РДШ, стали победителями городского турнира по шахматам (руководитель Сидорук Н.Е.)

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021-2022 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования, учитывать запросы социума и современные требования ФГОС при составлении программ.

7. Модуль «Ученическое самоуправление»

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания актива, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического

самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами ШУС были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы медиации. На заседаниях ШСМ члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником.

Ко дню гимназии активистами был организован день дублёра. Учащиеся старших классов проводили уроки, организовывали дежурство в школе. Организована работа старостата. Активом ШУС организован фотоконкурс «Мисс гимназия», фестиваль русских кокошников

Организован уход за памятником воинам 30-й Иркутской дивизии. В течение года велась работа с подшефными ветеранами Великой Отечественной войны и героями труда. В декабре ребята стали организаторами мероприятия «Мастерская Деда Мороза». В течение года активистами были проведены мероприятия по информационной безопасности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- деятельность ШУС в современных условиях дублирует деятельность актива РДШ
- работа старостата недостаточна активна

В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы действий и контролируется их выполнение не самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР или педагога - организатора.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Повысить уровень эффективности работы старостата.

9.Модуль «Детские общественные объединения и РДШ»

Наиболее актуальным направлением развития воспитательной системы гимназии в 2021-2022 учебном году стало совершенствование гимназической модели организации ученического самоуправления в рамках федерального проекта «Социальная активность». Данная работа ведётся с целью создания условий для развития социальной одарённости, социальной компетентности, организаторских способностей. В гимназии работают Редакционный совет гимназии, Совет музея гимназии. Реализуются различные социально - значимые направления, работает волонтерский отряд «Искра», антинаркотический волонтерский отряд «Парусник надежды», отряд ЮИД «Светофор», отряд юных пожарных, Работает ШСК «Олимп», казачий клуб «Истоки», военно - патриотический клуб «Гладиатор», волонтеры- медиаторы, актив РДШ.

Динамика социальной активности учащихся гимназии

	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-202 год
Количество действующих общественных объединений, созданных на базе гимназии	7	10	10	11
Численность детей, принимающих участие в деятельности общественных объединений, созданных на базе гимназии	310	370	520	550

В отчётный период активисты гимназии принимали участие в ряде мероприятий РДШ: Всероссийская акция, посвящённая дню России

Всероссийская акция «Венок Памяти»
проект «В сердце – Россия»
Всероссийская акция «Всегда в форме»
Флешмоб «Песни Победы»
Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая
Всероссийская акция #ОкнаПобеды
конкурс «Познаём космос вместе»
конкурс «Карта звёздного неба»
Квиз «Солнечный полуостров Крым»
акция Севастопольский вальс
акция Крымская лаванда
Акция «Армейский чемоданчик»

Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Акция «Герои нашего времени»
Урок памяти «Мы не забыли!»
Акция "СуперМама"
"Завтрак для мамы"
«Здоровый четверг с Большой переменной»
акция «Лица Победы»

ШСК «Олимп» течение года проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: веселые старты для учащихся с 1-4 классы, школьные спортивные игры (с 1-11кл.), президентские состязания (с 1-11 кл.), товарищеские матчи по футболу, баскетболу, волейболу между классами(5-11кл.), сдача норм ГТО (50 чел.9-11кл), соревнования по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края, соревнования по уличному футболу на кубок губернатора Краснодарского края.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте гимназии, увеличивается число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе движения, дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию

10. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021-2022 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Команда -призёры
Городские соревнования «Чудо-шашки»	Команда - призёры
Городская краеведческая конференция «Где казак, там и слава»	
Всероссийский конкурс рисунка «Рисуем Победу»	Родионова Мария, призёр
Городской конкурс «Экскурсовод- краевед»	Вяткин Иван

. Обучающиеся гимназии по сравнению с предыдущим учебным годом меньше принимали участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, надо учесть это в последующей работе.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что уровень добровольности невысокий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном выполнены:

- Работа велась в соответствии с новой Программой воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках.
- В гимназии разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году запланировано:

1. Разработать и утвердить программу воспитания в соответствии с новыми рекомендациями.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
5. Добиться осознанного и добровольного участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

Заместитель директора по ВР

Севостьянова И.В.