

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-психолог

методического отдела

МКУ РЦ «Детство»

_____ Воротникова С.Л.

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии №82

_____ А. Ф. Скитева

« 31 » августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИНАЗИИ № 82
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МБОУ гимназии № 82

на 2020 – 2021 учебный год.

Обеспечение методического сопровождения эффективной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и качественного образования. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению учащихся гимназии.

Цель работы педагога-психолога:

Создание благоприятного психологического климата для сохранения психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся / воспитанников;
- психологическое сопровождение обучающихся по АООП (в рамках работы ППк).

№	Название работы	Сроки проведен	Категория	Форма отчета
1	<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	первоклассники	аналитическая справка
1.2	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	аналитическая справка
1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-х классов	аналитическая справка
1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	аналитическая справка
1.5	Определение уровня актуального развития обучающихся: – для уточнения или изменения образовательной программы, – прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов).	март	обучающиеся 1-4-х; 9,11-х классов	характеристика для предоставления на ППк и ПМПк
1.6	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	декабрь-	обучающиеся 9, 10-х классов	аналитическая справка
1.7	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9,11-х классов	аналитическая справка
1.8	Определение готовности к переходу из начальной школы в среднее звено.	март-апрель	обучающиеся 4-х классов	аналитическая справка
1.9	Выявление одаренных обучающихся.	Декабрь - февраль	обучающиеся 1-11-х классов	аналитическая справка
2	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	ноябрь-март	обучающиеся 1-4-х классов	журнал корр-разв
2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1, 5-х классов	журнал корр-разв
2.4	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ.	март-май	обучающиеся 9, 11-х классов	журнал корр-разв
2.5	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативный навыков обучающихся.	октябрь-май	обучающиеся, сост. на учетах: ВШУ, ОПДН	журнал корр-разв занятий
2.6	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь-апрель	одаренные обучающиеся 1-11-х классов	журнал корр-разв занятий
3	<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
3.1	Работа с родителями (родительские собрания, лектории, круглые столы) – Проблемы адаптации первоклассников к условиям обучения в начальной школе. Пути их решения. – Проблемы адаптации в среднем звене. Как помочь ребенку адаптироваться к новым образовательным условиям.	ноябрь	Родители (законные представители) обучающиеся: 1-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых
		октябрь	5-х классов	

	– Проблемы перехода обучающихся из начальной школы в среднее звено. Помощь детям со стороны. родителей, законных представителей	май	4-х классов	форм работы
	– Психологическая подготовка ЕГЭ. Как помочь ребенку подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации.	март	11-х классов	
	– Особенности психофизического развития обучающихся.	Октябрь-декабрь	2-4-х, 6-8-х классов	
3.2	Работа с учителями (предсоветы, совещания, семинары, выступления на МО): 1. Психологические особенности обучающихся, состоящих на учетах: 2. ВШУ, ОПДН. 3. Адаптация обучающихся 1-х классов.	октябрь ноябрь	учителя школы	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы
	4. Адаптация обучающихся 5-х классов.	Октябрь – апрель	учителя 1-х классов	
	5. Переход обучающихся 4-х в среднее звено.	Март-октябрь	учителя 5-х классов	
	6. Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	апрель	учителя 4-х классов	
	7. Профилактика эмоционального выгорания учителей.	март	учителя 9, 11-х классов	
		февраль	учителя школы	
3.3	Работа с обучающимися 1. Как подготовиться к государственной итоговой аттестации. (классный час с элементами тренинга) 2. Уроки общения (классный час с элементами тренинга) 3. «Выбор профессии» (деловая игра)	март-апрель ноябрь декабрь	обучающиеся 9, 11-х обучающиеся 5-8-х обучающиеся 8, 10-х кл	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы
4.	<i>Психологическое консультирование</i>			
4.1	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 1-х классов, – психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, – адаптация обучающиеся 5-х классов к новым условиям, – переход обучающихся начальной школы в среднее звено, – психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, др.	понедельник 9.00-11.00 среда 14.00-16.00 пятница 14.00-16.00	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
4.2	По запросу: – обучающихся, – родителей, – учителей школы.	понедельник 9.00-11.00 среда 14.00-16.00 пятница 14.00-16.00	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя	журнал консультаций