

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

для уровня среднего общего образования (углубленный уровень)

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по физике для уровня среднего общего образования (углубленный уровень), на основе авторской программы Касьянова В.А., опубликованной в сборнике «Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень» / сост. И. Г. Власова. – 2-е изд. Пересмотр. – М.: Дрофа, 2014

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план:

10 класс-170 часов

11 класс -170 часов

Требования к результатам изучения физики установлены в трех направлениях:

- личностном, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметном, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметном, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения физики умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; практическая работа.

