

## АННОТАЦИЯ

Рабочая учебная программа составлена на основе:

-Примерной программы по предмету «Технология», которая составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематику курса, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития;

- учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобрнауки, включенных в федеральный перечень:

- 1.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс, М., Дрофа, 2014.
- 2.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 6 класс, М., Дрофа, 2014.
- 3.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 7 класс, М., Дрофа, 2014.
- 4.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, Н.Б.Рыкова «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс, М., Дрофа, 2014;

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда

подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Соответствующие разделы по учебному плану даются как в конце изучения тем, так и в конце года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание

акцентируется на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов; с физикой при изучении механических свойств материалов, устройства и принципов работы приборов и машин, с историей и искусством – при освоении соответствующих технологий и традиционных промыслов.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Школьный учебный план на этапе основного общего образования включает 245 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология», том числе: в 5, 6 и 7 классах — по 70 ч, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классах — 35 ч, из расчета 1 час в неделю.

Особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

В соответствии со стандартом, с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий, обязательный минимум содержания основной образовательной программы изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.**

1. Кабинет «Технология. Обслуживающий труд» комбинирован с мастерскими по обработке ткани и кулинарии

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол раскроечный;
- комплект учебно-наглядных пособий по технике безопасности;

2. Компьютер.

3. Проектор, принтер.

4. Магнитная доска.

5. Бытовые ручные и электрические швейные машины.

6. Бытовые электроплиты.

7. Моечные раковины.

8. Электросушилка для рук.

9.Кухонная мебель (гарнитур).

10.Кухонная посуда инвентарь, столовая посуда и приборы.

11. Набор плакатов по темам: «Санитария и гигиена», «Кулинария», «Сервировка стола», «Ручные швейные работы», «Устройство бытовой швейной машины», «Конструирование швейных изделий», «Моделирование швейных изделий», «Технология изготовления швейных изделий», «Уход за одеждой и обувью», «Техника безопасности на кухне», «Техника безопасности при работе на швейной машине».

12.Наглядные пособия: образцы материалов, швов, узлов изделий, готовые изделия.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс, М., Дрофа, 2014.

2.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 6 класс, М., Дрофа, 2014.

3.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 7 класс, М., Дрофа, 2014.

4.О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, Н.Б.Рыкова «Технология. Обслуживающий труд»: учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс, М., Дрофа, 2014.

5.Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.

6.Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. - 2е изд. - М.: Просвещение, 2011.

6.Электронные ресурсы

<http://www.cooking.ru/> - сайт к разделу «Кулинария»

<http://masterica.narod.ru/> - сайт по рукоделию (вышивка, вязание) к разделу «Художественные ремесла»

<http://www.uzelok.ru/> - вязание (крючком, спицами) к разделу «Художественные ремесла»

<http://rukodelnica.h1.ru/> - сайт «Рукодельница» к разделу «Художественные ремесла»

<http://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама» к разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

<http://www.kvartira-box.ru/> - сайт к разделу «Оформление интерьера»