|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»**  решением Педагогического Совета  Протокол №8 от 15.11.2021 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скитева А.Ф.  Приказ №123 от 15.11.2021 |

**Положение**

**о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ гимназию № 82 для получения среднего общего образования в профильных классах**

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ гимназию № 82 для получения среднего общего образования в профильных классах (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", частью 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения гос­ударственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приказа №3476 от 24 декабря 2020 года « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края , а также в целях выявления и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 82.

1.2. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю) и реализуется через индивидуальные учебные планы.

1.3. Профильное обучение организуется в 10-11 профильных классах, реализующих ряд предметов федерального компонента базисного учебного плана по избранному направлению на базовом, профильном и углубленном уровнях.

1.4.Порядок набора в 10 профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется Положением.

1.5.Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10 класс на новый учебный год, определяется гимназией не позднее 1 декабря текущего учебного года.

1.6.В профильный 11 класс прием осуществляется только при наличии свободных мест.

**2. Порядок комплектования профильного класса**.

Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования осу­ществляется для обучения по профилям, перечисленным в действующем Феде­ральном государственном образовательном стандарте среднего общего образо­вания, исключая универсальный профиль обучения.

1.Прием обучающихся в образовательную организацию для получения сред­него общего образования по универсальному профилю обучения осуществляется в соответствии с действующим порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего об­щего образования. Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы уни­версального профиля не допускается ­

1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в ор­ганизации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, про­живающие на территории Краснодарского края.
2. Примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основ­ного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образова­ния, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов)
3. В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах гимназия публикует следующие документы:
4. до 1 декабря текущего учебного года:

настоящее Положение;

локальные нормативные акты гимназии;

перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется от­крыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образователь­ной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем пред­метов;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организа­ции;

1. не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

количество мест в классах (группах), реализующих программы углублен­ного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;

сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуаль­ном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - заявление);

образец заявления;

перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном от­боре;

плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по програм­мам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

5. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководи­теля организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения ин­дивидуального отбора, установленного организацией в информационном сооб­щении в соответствии с пунктом 4 Порядка.

6. К заявлению, указанному в пункте 5 Порядка, прилагаются:

1. для обучающихся 5-9 классов копия личного дела;
2. для выпускников 9-х классов:

копия аттестата об основном общем образовании,

справка о результатах государственной итоговой аттестации по образова­тельным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предме­тов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право предоставить:

информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивиду­ального проекта,

копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучаю­щихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 6 Порядка, подаются одним из следующих способов:

лично в образовательную организацию;

через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспече­нием машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электрон­ной почты образовательной организации или электронной информационной си­стемы образовательной организации, в том числе с использованием функцио­нала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуаль­ном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представите­лям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержа­щая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в ин­дивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1. годовые отметки по учебным предметам соответствующей направлен­ности за предшествующий учебный год (для 5-9 классов);
2. результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предме­тов (для выпускников 9 классов);
3. для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участни­ков ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обяза­тельным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком прове­дения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполни­тельной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государ­ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего об­разования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осу­ществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо ре­зультатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

4) результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);

5) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

6) информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индиви­дуального проекта;

7) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципаль­ного, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответ­ствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

В случае отмены экзаменов по выбору обучающихся для поступления в профильные классы гимназия вправе проводить дополнительные испытания.

Гимназия, реализующая программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, может дополнительно преду­смотреть в локальных нормативных актах по приему граждан на соответствую­щие уровни обучения механизмы выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (тестиро­вание, собеседование, творческий конкурс и др.).

8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой руководителем организации, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, руководителя орга­низации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации, а также специали­стов муниципального органа управления образованием и территориальной методи­ческой или оценочной службы (по согласованию)

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании при­сутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут прово­диться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

9.Индивидуальный отбор осуществляется:

с 1 по 30 июня для обучающихся 5-9 классов,

с 1 по 31 июля для выпускников 9 классов.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1. этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 По­рядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;
2. этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
3. этап - принятие решения о приеме для углубленного или профильного обучения.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1. годовая отметка "отлично" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответ­ствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 5 баллов за один учеб­ный предмет;
2. годовая отметка "хорошо" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответ­ствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 3 балла за один учеб­ный предмет;
3. отметка "отлично" по результатам ГИА по учебным предметам по вы­бору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с при­мерным перечнем предметов -7 баллов за один учебный предмет;
4. отметка "хорошо" по результатам ГИА по учебным предметам по вы­бору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с при­мерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
5. отметка "удовлетворительно" по результатам ГИА по учебным предме­там по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответ­ствии с примерным перечнем предметов-3 балла за один учебный предмет;
6. отметка "отлично" по результатам ГИА по обязательному(ым) учеб- ному(ым) предмету(ам) - 5 баллов за учебный предмет;
7. отметка "хорошо" по результатам ГИА по обязательному(ым) учеб- ному(ым) предмету(ам) - 4 балла за учебный предмет;
8. аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
9. результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального про­екта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;
10. достижения муниципального и зонального уровня -5 баллов за 1 дости­жение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
11. достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
12. достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склон­ностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Ко­миссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее ариф­метическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 4 Порядка количеством мест в клас­сах, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных пред­метов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для приема для углубленного или профильного обучения.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фа­милии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии "рекомендован к приему для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов" или "рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования".

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образова­тельной организации при принятии решения о приеме обучающихся для углуб­ленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для углуб­ленного или профильного обучения доводится до сведения обучающихся, роди­телей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществ­ляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального от­бора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обу­чения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в те­чение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа теку­щего года.

10. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образова­тельной организации в порядке, установленном локальными нормативными ак­тами образовательной организации.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом об­разовательной организации. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа педагогических работников и заместителей руково­дителя организации, представителей психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалистов муни­ципального органа управления образованием (по согласованию). Членами кон­фликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее по­дачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучаю­щийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Ре­шения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

11. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуаль­ного отбора (пункт 9 Порядка) в запланированных образовательной организа­цией классах (пункт 4 Порядка), допускается проведение индивидуального от­бора в дополнительный период (10-25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 9 Порядка.

12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 5 - 9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не явля­ется основанием для отказа в продолжении обучения в образовательной органи­зации, в которой обучающиеся осваивали программы основного общего образо­вания.

13. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой обра­зовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соот­ветствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 8 Порядка, по критериям, ука­занным в пункте 7 Порядка в течение трех рабочих дней.