

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназии № 82  
Протокол № 1 от 30.08. 2023

Утверждено  
Приказ № 377 от 30.08.2023  
Директор МАОУ гимназии № 82  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Скитева

План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования МАОУ гимназии № 82  
(5-9 классы)  
на 2023- 2024 учебный год

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования МАОУ гимназии № 82**  
**на 2023- 2024 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 82 на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№287(далее–ФГОС ООО-2021);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном",

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности»,

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. ФГОС основного общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования, но не более 350 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы, способы организации внеурочной деятельности определены гимназией в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей или законных представителей (по их заявлениям) и осуществляется посредством отличных от урочной системы обучения групп по интересам с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для уровня основного общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в спортивных секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и в соответствии с ФОП ООО и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «*Россия – мои горизонты*».

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедение.

1 час- на формирование функциональной грамотности

**В вариативную часть** внеурочной деятельности включены

- занятия, связанные с реализацией творческих и социокультурных потребностей учащихся, дополнительное изучение учебных предметов, региональный компонент
- занятия по формированию функциональной грамотности
- занятия, направленные на физическое и творческое развитие обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Актуальным направлением внеурочной деятельности гимназии является формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы Воспитания реализуется направление «*Безопасные дороги Кубани*».

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в гимназии реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с использованием методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (7-9 классы).

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в гимназии создана группа по интересам казачьей направленности (9а класс), обучение в которой ведется по направлениям: кубановедение, история и современность кубанского казачества (курс «История и современность кубанского казачества»).

Для обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность включены занятия по кубановедению.

В целях реализации проекта «Футбол в школе» в параллели 7-х, 8-х классов функционирует секция по футболу.

С целью реализации гимназического компонента реализуется программа по финансовой грамотности в 6 классах.

Учреждения дополнительного образования спортивной направленности, которые организуют занятия для обучающихся на базе гимназии: хореографический ансамбль «Мозаика» (МАОУ ЦО ДО «Перспектива»), «Локобаскет» школьная лига, баскетбол.

### **Формы внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов используются возможности организаций дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

- Экскурсии.
- Кружки.
- Секции.
- Конференции.
- Ученическое научное общество «Эрудит».
- Олимпиады.
- Соревнования.
- Конкурсы.
- Фестивали.
- Поисковые и научные исследования.
- Общественно-полезные практики.
- Коллективное творческое дело (КТД).
- Викторины.
- Военно-патриотический клуб.
- Профориентационная работа.
- Летние тематические площадки на базе ВУЗов.
- Занятия.
- Беседы
- Факультативы
- Добровольчество

И т.д.

При организации внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 82 используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение в учебном плане внеурочной деятельности установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные мероприятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания гимназии № 82, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей – предметников. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся с учётом основных направлений плана воспитательной работы и графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

В журнале классного руководителя указывается темы проведенных занятий, мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры, общественными организациями и в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями города Краснодара:

№	Учреждения и организации СПО и ВО	Формы взаимодействия и сотрудничества
1.	ГБПОУ «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	1. Проведение курсов по рабочим специальностям. 2. Привлечение к участию в Неделе науки, профориентационные мероприятия
2.	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»	Профессиональная ориентация учащихся в области экономики, менеджмента, товароведения, торгового дела, технологии продукции и организации общественного питания: 1. Профориентационные лекции на базе гимназии 3. Участие преподавателей университета в школьных мероприятиях по профориентационной работе 4. Проведение преподавателями университета агитационно-профориентационной работы на родительских собраниях
3.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1. Проведение мероприятий в рамках летней оздоровительной площадки 2. Организация посещения учениками музеев, лабораторий, учебных и научных аудиторий университета 3. Организация и совместное проведение образовательных семинаров 4. Подготовка мастер-классов и лабораторно-практических занятий по предметам профилизации гимназии
4.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»	Проведение консультаций по химии, биологии (по согласованию) Проведение профориентационных мероприятий
	Сотрудничество с другими организациями	Формы сетевого взаимодействия
5.	Сотрудничество с ГИБДД в рамках	- акции, беседы, совместные

	профилактической работы по безопасности движения	мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
6.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
7.	Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
8	Российский университет финансов (филиал в г. Краснодаре)	- участие в профориентационных мероприятиях, - посещение дней открытых дверей

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**  
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по балльной системе оценивания не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности системных занятий осуществляется преподавателем в электронном журнале по системе зачтено/не зачтено. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.



**ТАБЛИЦА-СЕТКА**  
**ПЛАНА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основного общего образования МАОУ гимназии № 82  
на 2023-2024 учебный год  
(годовая)

Направления внеурочной деятельности /тематика	Наименование курсов внеурочной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов в неделю/год					Ито го часо в
			5	6	7	8	9	
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>								
Разговоры о важном		Классный час	34	34	34	34	34	170
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	170
	Практикум по геометрии	Внеурочное занятие					34	34
Профориентационная работа	«Россия - мои горизонты»	Профориентаци- онные занятия		34	34	34	34	136
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Внеурочное занятие	17	17	17	17		68
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	Внеурочное занятие	17	17	17	17		68
	Естественнонаучн ая грамотность	Внеурочное занятие	17	17				34
<b>Вариативная часть</b>								
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	В рамках реализации мероприятий программы воспитания	34	34				68
	Финансовая математика	Внеурочное занятие	17	17				34
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Предметная секция					34	34
	Подготовка к ОГЭ по математике	Предметная секция					34	34
	История и современность кубанского казачества	Кружок					34	34
	Проектно- исследовательская деятельность: гуманитарное	Занятие				34		34

	направление							
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Занятие		34				34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	Кружок	34	34	34	34	34	170
	Волонтерский отряд «Парусник надежды»	Волонтерский отряд			17			17
	Нет террору	кружок			17			17
	Шахматы	кружок	34					34
	Футбол	секция			34	34		68
	Казачьи спортивные игры						25	25
	Музейное дело	кружок			34	34		
<b>Реализация комплекса воспитательных мероприятий</b>								
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Уроки мужества	Беседа	34	34	34	34	34	170
	Безопасные дороги Кубани	Классный час	9	9	9	9	9	45
	«Юные пожарные» (отряд)	отряд	9					
	ЮИД (отряд)	отряд	25					
	Спортивно-оздоровительное направление (реализация мероприятий ШСК «Олимп»)	ШСК «Олимп»	25	25	25	25		
				10	10	10	10	10
			350	350	350	350	350	1750
	Итого:							

Заместитель директора

Горская Л.Г.