|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласован**  **на заседании**  **Совета старшеклассников**  **МАОУ гимназии №82**  **Протокол №1**  **от 30.08.2024г.** | **Согласован**  **на заседании**  **Совета родителей**  **МАОУ гимназии №82**  **Протокол №1**  **от 30.08.2024г** | Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ Гимназия №82 Протокол № 1  от 30.08.2024г | Утверждаю  Директор  Скитева А.Ф.  Приказ № 350т 30.08.2024г |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**основного общего образования МАОУ гимназии № 82**

**на 2024- 2025 учебный год**

**по ФГОС ООО-21**

**Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 82 на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);

Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

[Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"](https://docs.cntd.ru/document/351161744#64S0IJ).

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. ФГОС основного общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены гимназией в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей или законных представителей (по их заявлениям) и осуществляется посредством отличных от урочной системы обучения групп по интересам с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлен перенос части образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, в форме крупных блоков (интенсивов). Внеурочная деятельность реализуется в рамках образовательных программ в туристических походах, поездках, экскурсиях, проектах.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела ООП общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для уровня основного общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс внеурочной деятельности, в соответствии с должностной инструкцией.

Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в спортивных секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 и в соответствии с ФОП ООО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных  
программ начального общего и основного общего образования   
при формировании плана внеурочной деятельности образовательной  
организации предусмотрена часть, ***рекомендуемая для всех обучающихся:***

1 час в неделю – с 5 по 9 классы на информационно-просветительские занятия  
патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о  
важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю –с 6 по 9 классы на занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».  
1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедение .

1 час- на формирование функциональной грамотности

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены

- занятия, связанные с реализацией творческих и социокультурных потребностей учащихся, дополнительное изучение учебных предметов, региональный компонент

- занятия по формированию функциональной грамотности

- занятия, направленные на физическое и творческое развитие обучающихся

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Актуальным направлением внеурочной деятельности гимназии является формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы Воспитания реализуется направление *«Безопасные дороги Кубани».*

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в гимназии реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с использованием методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (7-9 классы), реализуется через курс «Нет террору».

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в гимназии создана группа по интересам казачьей направленности, обучение в которой ведется по направлениям: кубановедение, история и современность кубанского казачества (курс «История и современность кубанского казачества»), казачьи спортивные игры.

Учреждения дополнительного образования спортивной направленности, которые организуют занятия для обучающихся на базе гимназии: хореографический ансамбль «Мозаика» (МАОУ ЦО ДО «Перспектива»), «Локобаскет» школьная лига, баскетбол.

**Формы внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов используются возможности организаций дополнительного образования, сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

1.Экскурсии.

2.Кружки.

3.Секции.

4.Конференции.

5.Ученическое научное общество «Эрудит».

6.Олимпиады.

7.Соревнования.

8.Конкурсы.

9.Фестивали.

10.Поисковые и научные исследования.

11.Общественно-полезные практики.

12.Коллективное творческое дело (КТД).

13.Викторины.

14.Военно-патриотический клуб.

15.Профориентационная работа.

16.Летние тематические площадки на базе ВУЗов.

При организации внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 82 используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение в учебном плане внеурочной деятельности установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные мероприятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания гимназии № 82, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей – предметников. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана воспитательной работы и графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

В журнале классного руководителя указывается темы проведенных занятий, мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры, общественными организациями и в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями города Краснодара:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждения и организации  СПО и ВО | Формы взаимодействия и сотрудничества |
| 1. 1. | ГБПОУ «Пашковский сельскохозяйственный колледж» | 1.Проведение курсов по рабочим специальностям.  2.Привлечение к участию в Неделе науки, профориентационные мероприятия |
| 2. | ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» | Профессиональная ориентация учащихся в области экономики, менеджмента, товароведения, торгового дела, технологии продукции и организации общественного питания: |
| 1.Профориентационные лекции на базе гимназии |
| 3.Участие преподавателей университета в школьных мероприятиях по профориентационной работе |
| 4. Проведение преподавателями университета  агитационно-профориентационной работы на родительских собраниях |
| 3. | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» | 1.Проведение мероприятий в рамках летней оздоровительной площадки |
| 2.Организация посещения учениками музеев, лабораторий, учебных и научных аудиторий университета |
| 3.Организация и совместное проведение образовательных семинаров |
| 4. Подготовка мастер-классов и лабораторно-практических занятий по предметам профилизации гимназии |
| 4. | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» | 1. Проведение консультаций по химии, биологии (по согласованию) |
| 1. Проведение профориентационных мероприятий |
| 5. | Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения | * акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; * совместная профилактическая работа |
| 6. | Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| 7. | Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС | * участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; * совместная профилактическая работа |
| 8 | Российский университет финансов (филиал в г. Краснодаре) | * участие в профориентационных мероприятиях,   -посещение дней открытых дверей |
|  | | |  |  |  |

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности**

1.Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка

достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

3. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, носит мотивационный характер.

4.Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения

обучающимися программ курсов внеурочной деятельности. Проходит оценивание по четвертям по системе «зачтено- не зачтено».

5.Оценивание итоговых результатов внеурочной деятельности за курс (класс) обучения проходит по системе «зачтено - не зачтено».

**ТАБЛИЦА-СЕТКА**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования МАОУ гимназии № 82

на 2023-2024 учебный год

***5- е- 7-е классы по ФГОС ООО-21***

**Системные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов в неделю** | | | |  | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** |
|  | **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | |  | |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Практикум по геометрии | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
|  | **3** | **4** | **4** | **4** | | **5** |
|  | **Вариативная часть** | | | |  | |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  |  | | 1 |
| Подготовка к ОГЭ (профильные предметы) |  |  |  |  | | 1 |
| Профориентация |  |  |  | 1 | |  |
| Основы программирования |  |  |  | 1 | |  |
| Парусник надежды |  |  | 1 |  | |  |
| Естественнонаучная грамотность | 0,5 |  |  |  | |  |
| Нет террору |  |  | 1 |  | |  |
| Финансовая грамотность |  | 1 |  |  | |  |
| История кубанского казачества | 1 |  |  |  | |  |
| Казачьи спортивные игры | 0,5 |  |  |  | |  |
| Театральная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Футбол |  |  | 1 |  | |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 8 | 7 | | 8 |
|  |  |  |  |  | |  |

Заместитель директора Горская Л.Г.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования МАОУ гимназии № 82

**(кружки, секции, объединения)**

на 2024-2025 учебный год

***(годовая)***

**5-7 классы по ФГОС ООО-21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности /тематика | Наименование курсов внеурочной деятельности | Формы проведения занятий | Количество часов в неделю/год | | | | | | Итого часов |
|  |  |  | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |  |
|  | **Часы, рекомендуемые для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | Занятия | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Профориентационная работа** | «Россия - мои горизонты» | Профориентационные занятия |  | 34 | | 34 | 34 | 34 | 136 |
| **Формирование функциональной грамотности** | Читательская грамотность | Предметная секции | 17 | 17 | | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | Предметная секции | 17 | 17 | | 17 | 17 | 17 | 68 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** | Практикум по геометрии | Предметная секции |  |  | |  |  | 34 | 34 |
| Кубановедение | Занятия | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| **Формирование функциональной грамотности** | Финансовая грамотность |  |  | | 34 |  |  |  | 34 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** | Естественно-научная грамотность | Предметная секции | 17 | |  |  |  |  | 17 |
| Основы программирования | Кружок |  | |  |  | 34 |  | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | Занятия |  | |  |  |  | 34 | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | Занятия |  | |  |  |  | 34 | 34 |
| Подготовка к ОГЭ (профильные предметы) | Занятия |  | |  |  |  | 25 | 25 |
| История и современность кубанского казачества | Предметная секция | 34 | |  |  |  |  | 34 |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)** | Театральная деятельность | Кружок | 34 | | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Профориентация |  |  | |  |  | 34 |  | 34 |
| Волонтерский отряд «Парусник надежды» |  |  | |  | 25 |  |  | 25 |
| Нет террору | кружок |  | |  | 34 |  |  | 34 |
| Футбол | секция |  | |  | 34 |  |  | 34 |
| Казачьи спортивные игры |  | 17 | |  |  |  |  | 17 |
| **Реализация комплекса воспитательных мероприятий** | Безопасные дороги Кубани |  | 9 | | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Уроки мужества |  | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Спортивные мероприятия |  | 34 | | 34 |  |  |  | 68 |
|  | Творческие конкурсы, концерты |  | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Интенсив** | Реализуется в рамках социальных проектов, классных часов, встреч, посещения театров и музеев, экскурсий, посещение предприятий и т.д. |  | 25 | | 25 |  | 25 |  | 75 |
|  |  |  | 340 | | 340 | 340 | 340 | 340 | 1360 |  |  |
|  | Итого: |  |  | |  |  |  |  |  |

Заместитель директора Горская Л.Г.

**Несистемные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Календарные сроки | Ответственные  ( руководители) |
| **Направление спортивно-оздоровительное** | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | |
| 2. | Сдача ВФСК ГТО | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3. | Олимпиада по физической культуре | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 4. | Школьный турнир по настольному теннису | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 5. | Первенство школы зимнему многоборью ГТО | Зимние каникулы | Учителя физкультуры |
| 6. | Участие в Легкоатлетическом кроссе | По графику | Учителя физкультуры |
| 7. | Участие в окружных соревнованиях и конкурсах по военно-прикладным видам спорта | По графику | Учитель ОБЖ, учителя физкультуры |
| 8. | Проведение мероприятий в рамках оборонно-массовой работы | Декабрь-февраль | Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, кл. руководители |
| 9. | Городская легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | Май | Учителя физкультуры |
| 10. | Туристический слет | Октябрь, май | Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, кл. руководители |
| 11. | Выезды на природу, экскурсии по экологическим маршрутам Кубани | По плану классных руководителей | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма | Календарные сроки | Ответственные  ( руководители) |
| **Направление духовно-нравственное** | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | |
| 1 | Уроки гражданственности и патриотизма | | |
| «Наш край любимый и родной» | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «Воинская слава и доблесть Кубани» | Октябрь | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «Листая страницы истории» | Ноябрь | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «День воинской славы России – 23 февраля» | Февраль | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «Честь, идеал, права и обязанности» | Март | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «Великий полет» | Апрель | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители  Учителя истории |
| «России славные сыны». | Май | Зам. директора по ВР  Библиотекари  Классные руководители |
| Проведение тематических встреч с приглашением ветеранов ВОВ и участников локальных войн | В течение года | Актив, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 2 | Проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад | | |
| Викторины по знанию истории, краеведения «Ратные страницы истории» | В течение года | Зам. директора по ВР  Учителя истории |
| Проведение тематического лектория «Великие полководцы великой войны», «Простой солдат уже герой!», «Памятные даты России» | В течение года | Учителя,  родительская общественность |
| «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти | В течение года | Учителя,  родительская общественность |
| Участие в акции «Я - гражданин России» | Январь | Зам. директора по ВР  Педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсе исследовательских работ «Человек в истории» | Январь | Зам. директора по ВР  Руководители кружков  Учителя истории |
| Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Песня в солдатской шинели» | Февраль | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Май | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| 3 | Проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований.  Работа по допризывной подготовке молодёжи | | |
| Спартакиада допризывной молодежи | Апрель-май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Соревнования на комбинированной полосе препятствий (осенний этап 9-11 классы) | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в окружных соревнованиях «Разведчик» в рамках ВСИ «Зарница» | Октябрь | Зам. директора по ВР  Преподаватель-организатор ОБЖ  Учителя по физической культуре |
| Соревнования на комбиниро­ванной полосе препятствий (весенний этап 9-11 классы) | 10-12 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Встречи с выпускниками гимназии - курсантами военных учебных заведений | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в окружной Спартакиаде допризывной молодежи | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Соревнования по стрельбе в окружном конкурсе «Снайпер» в рамках ВСИ «Зарница» | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Соревнования среди городских военно-спортивных клубов | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4  5 | Оказание шефской помощи ветеранам | | |
| Организация работы волонтёрских отрядов | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Уход за памятником воинам 30-й Иркутской дивизии | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Встречи с ветеранами войн | Февраль, март, май | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Проведение операций «Посылка в армию» | Февраль | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Организация и проведение акций помощи ветеранам «Салют, победа!» | Апрель-май | Зам. директора по ВР  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Экскурсии по городу, краю, городам России | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Посещение театров, филармонии, художественного музея, краеведческого музея, драматического и музыкального театров | По плану классных руководителей | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Календарные сроки | | Ответственные  ( руководители) |
| **Направление социальное** | | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | | |
| 1. | Выборы актива класса. Распределение поручений | Сентябрь | | Классные руководители |
| 2. | Дежурство по школе, классу | По графику | | Классные руководители |
| 3. | Участие в акции «День школьного самоуправления» | Октябрь | | Ученический актив. самоуправление |
| 4. | Выборы президента школьного самоуправления | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, самоуправление |
| 5. | Разработка проекта оформления школы к Новому году | Декабрь | | Классные руководители |
| 6. | Классные часы по профилактике употребления алкогольных, табачных изделий, наркомании,  токсикомании среди несовершеннолетних | | | |
| Чтобы тело и душа были молоды | Сентябрь | Классные руководители | |
| Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования. | Октябрь | Классные руководители | |
| Употребление, злоупотребление, болезнь | Ноябрь | Классные руководители | |
| Чужой беды не бывает. Наркотики уничтожают человеческое достоинство | Декабрь | Классные руководители | |
| Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики | Январь | Классные руководители | |
| Как прервать нежелательную дружбу | Февраль | Классные руководители | |
| Умей сказать «Нет!» | Март | Классные руководители | |
| “Я” и общественное мнение | Апрель | Классные руководители | |
| 7. | Социальная практика | Июнь-август | Классные руководители | |
| 8. | Трудовая практика | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 9. | Профилактика правонарушений  Классные часы.  1.Твои права и обязанности. Закон 1539 КЗ.  2.«Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»  3.«Правовая оценка современных молодёжных неформальных течений»  4.«Твоя воинская обязанность»  5.Как бы я организовал поддержание дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах? Закон 1539 КЗ | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 10 | Классные часы по антикоррупционному воспитанию.  1.« Коррупция – выигрыш или убыток?» | Октябрь | Классные руководители | |
| 2.Классный час «Социально-экономические и политические последствия коррупции» | Декабрь | Классные руководители | |
| 3.«По законам справедливости» | Март | Классные руководители | |
| 4.Проведение социального практикума.  Жить по совести и чести. | Апрель | Классные руководители | |
| 5.Дискуссия « Можно ли победить  коррупцию» | Май | Классные руководители | |
| 11. | Волонтерское движение и оказание шефской помощи, младшим школьникам, людям старшего поколения | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители | |
| 12. | Встречи с работниками юстиции, студентами юридических ВУЗов | В течение года | Социальный педагог | |
| 13. | Организация и показ документальных фильмов на правовые темы с участием правоохранительных органов | В течение года | Социальный педагог | |
| 14. | Классные часы по антитеррористической безопасности | | | |
| 1.«Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых  веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество» | Сентябрь | Классные руководители | |
| 2.Профилактика правонарушений, предусмотренных статьёй  207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | Октябрь | Классные руководители | |
| 3.«Молодежные экстремистские организации и их опасность для  общества» | Январь | Классные руководители | |
| 4.«Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности» | Март | Классные руководители | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Календарные сроки | Ответственные  ( руководители) |
| **Направление общеинтеллектуальное** | | | |
| 14 | Посещение профориентационных Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Проведение мероприятий на базе кафедры ФППК КГУ в рамках летней оздоровительной площадки | Июнь | Классные руководители |
| 16 | Организация посещения учениками музеев, лабораторий, учебных и научных аудиторий образовательных учреждений | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Подготовка мастер-классов и лабораторно-практических занятий по предметам профилизации гимназии | В течение года | Классные руководители |
| 18 | Посещение профориентационых выставок «Абитуриент» | По графику | Классные руководители |
| 19 | Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  по предметам | По графику | Заместитель директора по УМР, руководители МО, учителя-предметники |
| 20 | Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе научно-практической конференции «Эврика» | По графику | Заместитель директора по УМР, руководители МО, учителя-предметники |
| 21 | Защита индивидуальных проектов | Май | Заместитель директора по УМР, научные руководители проектов |
| 22 | Организация работы летней тематической площадки на базе КубГУ | Июнь | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Календарные сроки | Ответственные  ( руководители) |
| **Направление общекультурное** | | | |
| Несистемные внеурочные занятия | | | |
| 1. | Классные часы и беседы по формированию толерантного сознания подростков | | |
| 1.«Многонациональная Кубань». | Ноябрь | Классные руководители |
| 2.«Проблемы межэтнических отношений в современном мире» | Декабрь | Классные руководители |
| 3.«В чем смысл жизни» | Февраль | Классные руководители |
| 4.«Ценности религий народов России» | Апрель | Классные руководители |
| 5.«Международные отношения» | Май | Классные руководители |
| 2. | Посещение кинотеатров, концертов, выставок | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Единый информационный день «Наша безопасность» | Октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Мероприятия к международному дню толерантности | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Мероприятия ко Дню инвалида. Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир» | Декабрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Акция «Спешите делать добро» | Декабрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Международный день памяти жертв Холокоста | Январь | Классные руководители, социальный педагог, учителя истории |
| 8. | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | Февраль | Классные руководители, социальный педагог, учителя информатики |
| 9. | Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» | Февраль | Классные руководители, социальный педагог |
| 10. | Круглый стол «Молодежь против террора» | Март | Классные руководители, социальный педагог |
| 11. | Круглый стол «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» | Апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Экскурсии по городу, краю, городам России | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 13 | Посещение театров, филармонии, художественного музея, краеведческого музея, драматического и музыкального театров | По плану классных руководителей | Классные руководители |

Заместитель директора Горская Л.Г.