

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №82	ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии №82
--	--

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
(протокол №1 от «30»августа  
2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии №82  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Скитева  
Приказ № 347 от «30» августа 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ гимназии № 82

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г №1014 (нормативный правовой документ вступил в силу с 02.01.2023г)
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" от 05.10.2020 № 546 (в редакции от 22.02.2023)
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; с изменениями и дополнениями от 11.12.2020

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность педагогических работников МАОУ гимназии № 82 имени 30 - й Иркутской Дивизии (далее - Гимназии) по организации работы, обучающихся над индивидуальным итоговым проектом (далее - ИИП) на уровне среднего общего образования образования.

1.3. ИИП представляет собой самостоятельную индивидуальную работу обучающегося по подготовке проекта или учебного исследования при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. ИИП является основным способом оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.5. ИИП обязателен для выполнения каждым обучающимся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. В случае выполнения обучающимся учебного исследования в рамках ИИП его результаты могут быть представлены в виде:

- Статьи, обзора, заключения по итогам исследований.
- Исследования по разным предметным областям.
- Прототипа, модели, образца.

1.7. В случае выполнения обучающимся проекта в рамках ИИП его результаты могут быть представлены в виде:

- Макета, модели, рабочей установки, схемы, планкарты.
- Постера, презентации.
- Альбома, буклета, брошюры, книги.
- Реконструкции событий
- Эссе, рассказов, стихотворений, рисунков.
- Документального фильма, мультфильма
- Игры, тематического вечера, концерта.
- Сценария мероприятия
- Веб-сайта, программного обеспечения и др.

## **2. Типы ученических проектов:**

2.1. Исследовательские проекты полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Продуктом такого проекта является новое знание, представленное в виде итогового эссе, по структуре совпадающего с научной статьей.

2.2. Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников

проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Продуктом такого проекта может быть информационный справочник, web-сайт, информационный бюллетень и т.п.

2.3. Творческие проекты - это проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, литературные вечера, спектакли, экскурсии пр.)

2.4. Ролевые, игровые проекты. Участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

2.5. Социальные проекты. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме.

3. Индивидуальный итоговый проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 9, 10-11 классов. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

3.1. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Отметка за выполнение проекта в 11 классе выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле, а также в документ государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) отметка выставляется. В строку на странице «Дополнительные сведения» записывается тема индивидуального итогового проекта

3.3. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению педагогического совета гимназии, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ИТОГОВЫМ ПРОЕКТОМ**

2.1. Цель организации работы обучающихся над ИИП: создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области выполнения самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Задачи организации работы обучающихся над ИИП:

- учить обучающихся четко определять цель и задачи учебной деятельности, планировать шаги по достижению цели, подбирать методы и формы работы, способствующие решению поставленных задач;
- формировать у обучающихся навыки сбора, обработки и анализа информации;
- развивать аналитическое, креативное и критическое мышление обучающихся;
- формировать умения составлять письменный отчет о самостоятельно проделанной работе над проектом или учебным исследованием, презентовать полученные результаты;
- способствовать формированию позитивного отношения к самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности.
- способствовать развитию профильных направлений основной образовательной программы;
- способствовать развитию компетенций, обучающихся в области применения цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в оформлении результатов самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечить оценку достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и основного общего образования.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ИТоговым проектом**

3.1. В работу над ИИП включаются все обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования и основного общего образования.

3.2. Общее руководство организацией работы обучающихся над ИИП осуществляется заместителем директора, курирующим 9, 10-11 классы, и руководителями методических объединений учителей-предметников гимназии.

3.3. Общее руководство и консультационное сопровождение работы обучающихся над ИИП осуществляется руководителем проекта.

3.4. Руководители проектов назначаются приказом директора Гимназии из числа педагогических работников, привлеченных к реализации основной

образовательной программы среднего общего образования, не позднее 30 сентября текущего учебного года.

3.5. Руководитель проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему ИИП в выбранной обучающимся предметной области;
- оказывает консультационное сопровождение при формулировании цели, постановки задач проектной или исследовательской деятельности;
- осуществляет консультационное сопровождение при выборе форм и методов выполнения проектной или исследовательской деятельности;
- осуществляет индивидуальное сопровождение детализации отобранного материала, структуризации материала ИИП, определения примерного объема проекта или исследования, подготовки ведения и заключения проекта или исследования;
- координирует деятельность обучающихся, обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками выполняемых работы, ее предметным содержанием;
- оказывает помощь обучающемуся в подготовке документации (включая презентацию) к защите и защите проекта или исследования;
- готовит краткий отзыв о работе, выполненной обучающимся.

3.6. Классные руководители знакомят обучающихся со списочным составом руководителей проектов. Обучающиеся определяются с руководителем проекта самостоятельно в течение 10 дней с момента ознакомления.

3.7. Темы ИИП формулируются обучающимися совместно с руководителями проектов и утверждаются приказом директора Гимназии не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.8. Подготовка обучающихся к выполнению ИИП, его защите и защите организуется в рамках учебного предмета “Индивидуальный проект”.

3.9. При выполнении обучающимися ИИП в рамках учебного предмета предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

3.10 Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим учебный предмет совместно с учителями-предметниками, ведущими те предметы, по которым выполняется проект.

3.11. Текущий контроль за деятельностью обучающихся по выполнению ИИП может осуществляться в следующих формах:

- фронтальный устный или письменный опрос,
- индивидуальный устный ответ у доски,
- самостоятельная работа,

- тестирование,
- презентация введения,
- презентация заключения.

3.12. Промежуточный контроль за деятельностью обучающихся по выполнению ИИП осуществляется в форме предзащиты ИИП, которая проводится не позднее, чем за две недели до защиты:

Для 11-х классов- до 15 декабря

3.13. Итоговый контроль за деятельностью обучающихся по выполнению ИИП осуществляется в форме защиты ИИП, которая проводится по завершении 1 полугодия обучения для обучающихся 11 класса.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРЕДЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

4.1. Защита (предзащита) ИИП проводится согласно графику, не позднее чем за две недели до основной защиты.

4.2. Защита (предзащита) проводится в два этапа: проверка теоретической части ИИП, которую осуществляет руководитель проекта, оценка публичной презентации обучающимся результатов работы над ИИП.

4.3. Защита (предзащита) проходит по отдельному графику.

4.4. Научный руководитель по итогу предзащиты пишет отзыв (рецензию) в срок не позднее одной недели до публичной защиты итогового проекта.

4.3. Научный руководитель проверяет представленную работу на соответствие требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту:

№	Критерий	Показатель	Значение показателя
---	----------	------------	---------------------

1	Технические требования	Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифт Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5; размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см; титульный лист считается первым, но не нумеруется. автособираемое оглавление; нумерация страниц; все разделы оглавления (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц; все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в приложении в разделе Глоссарий.	0-3
2	Формулировка темы проекта, исследования	Тема исследования отражает объект, предмет, направление исследования	0-3
		Тема проекта отражает продукт и процесс его создания	0-3
3	Структура ИИП	В исследовании присутствуют все структурные элементы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения, продукт)	0-3
4	Качество подготовки введения	Во введении исследования отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	0-3
		Во введении описательной части проекта отражены цель, задачи, этапы работы над проектом, задумка проекта	0-3
5	Формулировка цели ИИП	Цель проекта (исследования) соответствует заявленной теме	0-3
6	Постановка задач ИИП	Задачи проекта (исследования) соответствуют теме	0-3

		Задачи проекта (исследования) способствуют достижению поставленной цели	0-3
7	Содержание ИИП	Содержание проекта (исследования) соответствует теме	0-3
		Содержание проекта (исследования) описывает решение поставленных задач	0-3
		Содержание проекта (исследования) подтверждает достижение цели	0-3
8	Качество подготовки заключения	В заключение проекта (исследования) сделан вывод о решении поставленных задач	0-3
		В заключение проекта (исследования) сделан вывод о достижении поставленной цели	0-3
		В заключение исследования сделан вывод о проверке гипотезы	0-3
		В заключение проекта проведен сравнительный анализ полученного продукта и его задумки	0-3
9	Качество подготовки приложения	Приложение соответствует теме проекта (исследования)	0-3
10	Качество подготовки продукта проекта	Продукт соответствует теме проекта Отсутствие ошибок (технических, орфографических, пунктуационных и иных)	0-3

**Итого : 30 баллов, что соответствует отметкам:**

Отметка	Балл	Результат
«5»	30-27	Допускается к защите
«4»	26-21	Допускается к защите с доработками



«3»	20-15	Допускается к защите с доработками
«2»	14 б. и ниже	Работа не допускается к публичной защите

## 5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

5.1. Для организации оценки публичной презентации обучающимися результатов работы над ИИП приказом директора Гимназии утверждается состав предметной комиссии.

5.2. В состав предметной комиссии входят руководители проектов, руководители методических объединений, представители экспертного совета, преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, могут быть включены представители научного сообщества города. Возглавляет комиссию директор Гимназии.

5.3. Публичная презентация обучающимися результатов работы над ИИП представляет собой 5-7 минутное выступление обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проектной (исследовательской) деятельности, делает выводы. Далее следуют ответы обучающегося на вопросы предметной комиссии (не более 3 минут).

5.4. Публичная презентация результатов работы обучающегося над ИИП оценивается по следующим критериям:

№	Критерий	Индикатор
1	Наличие распечатанной работы	0 - работа отсутствует 1- работа в наличии, но оформлена с нарушением технических требований 2- работа в наличии, претензий к оформлению нет
2	Качество защиты	0 – докладчик зачитывает, 1 – докладчик рассказывает, но не объяснена суть работы, 2 - докладчик рассказывает, суть работы объяснена, 3 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом

3	Качество ответов на вопросы	0 - на вопросы не ответил, 1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано.
4	Использование иллюстративного (демонстрационного) материала	0 – (иллюстративного) демонстрационного материала нет, 1 - представленный иллюстративный (демонстрационный) материал не используется в докладе, 2 - представленный иллюстративного (демонстрационный) материал используется в докладе, 3 - представленный иллюстративного (демонстрационный) материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.
5	Качество подготовки иллюстративного (демонстрационного) материала	1 - представлен плохо оформленный иллюстративный (демонстрационный) материал, 2 – иллюстративный (демонстрационный) материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания, 3 - к иллюстративному (демонстрационному) материалу нет претензий
6	Соответствие презентуемой работы заявленной теме	0 - не соответствует, 1 - скорее не соответствует, 2 - скорее соответствует, 3 - соответствует полностью

5.5. По результатам оценки публичной презентации обучающимися результатов работы над ИИП каждым членом предметной комиссии выставляется отметка согласно следующим критериям:

- 9 - 11 баллов отметка «3» (базовый уровень готовности обучающегося к публичной презентации результатов выполнения самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности);

- 12 - 14 баллов отметка «4» (повышенный уровень готовности обучающегося к публичной презентации результатов выполнения самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности);

- 15 - 17 баллов отметка «5» (высокий уровень готовности обучающегося к публичной презентации результатов выполнения самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности).

5.6. Итоговая отметка по результатам оценки публичной презентации обучающимися результатов работы над ИИП выставляется посредством вычисления среднего арифметического отметок, выставленных каждым членом предметной комиссии отдельно. Результаты работы предметной комиссии оформляются протоколом.

5.7. Отметка за защиту (предзащиту) ИИП выставляется посредством вычисления среднего арифметического отметок за проверку теоретической части ИИП и публичную презентацию результатов работы над ИИП с соблюдением правил математического округления.

5.8. Протоколы по итогам проведения защиты (предзащиты) ИИП хранятся в кабинете заместителя директора в течение одного года с момента последней защиты (предзащиты).

5.9. Отметка за защиту ИИП в 11-м классе выносится в аттестат о среднем общем образовании, в приложении указывается тема индивидуального проекта.

## **6. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА.**

6.1. Структура ИИП должна содержать: титульный лист (приложение 1), оглавление, введение, основную часть, заключение (приложение 2), список литературы, приложение (при наличии).

6.2. Требования к оформлению ИИП:

- работа выполняется на листах стандарта А4,
- шрифт Times New Roman,
- размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5;
- размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- автособираемое оглавление;
- нумерация страниц;
- все разделы оглавления (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в приложении в разделе Глоссарий.

6.3. Объем текста работы, включая список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.4.Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## **7. Права и ответственность сторон**

**7.1.** Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

**7.2.**Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в гимназии информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации гимназии в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

**7.3.** Обучающийся должен:

- Выбрать форму индивидуальной проектной деятельности (учебный проект или учебное исследование)
- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

**7.4.** Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы гимназии, в том числе сетевые.

## **8. Документация**

Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

8.1.заявление на разработку проекта

8.2.индивидуальный план выполнения проекта

8.3.заявление на разработку индивидуального проекта

Директору МАОУ  
обучающегося 10 класса  
ФИО \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат  
индивидуального проекта.

тема \_\_\_\_\_ проекта

область \_\_\_\_\_ исследования

тип \_\_\_\_\_ проекта

руководитель \_\_\_\_\_ проекта

(ФИО, \_\_\_\_\_ должность,  
звания) \_\_\_\_\_

консультанты \_\_\_\_\_ проекта

(ФИО, \_\_\_\_\_ должность,  
звания) \_\_\_\_\_

сроки \_\_\_\_\_ выполнения \_\_\_\_\_ проекта

дата

подпись

## Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

### Для руководителя ИИП:

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося
- Общие сведения

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

- Рецензия по каждому индивидуальному ИИП  
Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты ИИП.

### Для классного руководителя:

- Лист ознакомления родителей

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

Учитель индивидуального проекта после защиты выставляет итоговую оценку в классный журнал.