1. **Планируемые результаты обучения.**

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами образовательной среды.

**Требованиякличностнымрезультатамосвоениякурса:**

* пониманиепринциповфункционированияфинансовойсистемысовременногогосударства;
* пониманиеличнойответственностизарешения,принимаемыевпроцессевзаимодействиясфинансовымиинститутами;
* пониманиеправиобязанностейвсферефинансов.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоениякурса:**

* владениеумениемрешатьпрактическиефинансовыезадачи:
* владениеинформациейфинансовогохарактера,своевременныйанализиадаптацияксобственнымпотребностям,
* определениестратегическихцелейвобластиуправленияличнымифинансами;
* постановкастратегическихзадачдлядостиженияличныхфинансовыхцелей;
* планированиеиспользованияразличныхинструментоввпроцессереализациистратегическихцелейитактическихзадачвобластиуправленияличнымифинансами;
* подборальтернативныхпутейдостиженияпоставленныхцелейирешениязадач;
* владениекоммуникативнымикомпетенциями:
* нахождениеисточниковинформациидлядостиженияпоставленныхцелейирешениязадач,коммуникативноевзаимодействиесокружающимидля подбораинформациииобменаею;
* анализиинтерпретацияфинансовойинформацииизразличныхисточников.

**Требованиякпредметнымрезультатамосвоениякурса:**

* владение основными понятиями и инструментами взаимодействия сучастникамифинансовыхотношений;
* владениеосновнымипринципамипринятияоптимальныхфинансовыхрешенийвпроцессесвоейжизнедеятельности.
1. **Содержание курса.**

**Модуль1.Банки:чемонимогутбытьвамполезнывжизни (10)**

Базовыепонятияизнания

Банковскаясистема, коммерческий банк, депозит, система страхованиявкладов,кредит,кредитнаяистория,процент,ипотека,кредитнаякарта,автокредитование,потребительскоекредитование

Понятиебанковскойсистемы,видыдепозитов,порядокначисленияпростыхисложныхпроцентов,порядоквозмещениявкладов,основныепараметрыдепозита,видыкредитов,характеристикикредита,параметрывыборанеобходимоговидакредита.

Личностныехарактеристикииустановки

Пониманиеособенностейфункционированиябанкакакфинансовогопосредника,взаимосвязейриск–процентнаяставкаподепозиту,видкредита–процентнаяставкапокредиту,ключевыххарактеристиквыборадепозитаикредита.

Умения

Выбиратьподходящийвидвложенияденежныхсредстввбанке,сравниватьбанковскиевкладыикредиты,защищатьсвоиправа,проводитьпредварительныерасчётыпоплатежампокредитусиспользованиемформулыпростыхисложныхпроцентов,оцениватьстоимостьпривлечениясредстввразличныхфинансовых организациях.

Компетенции

Выбиратьоптимальныйвидинвестированиясредствсиспользованиембанков,рассчитыватьсобственнуюдолговуюнагрузку,подбиратьоптимальныйвидкредитования,знатьсвоиправаипорядокихзащиты,сравниватьразличныевариантывложенияденежныхсредстввбанке.

**Модуль2.Фондовыйрынок:какегоиспользоватьдляростадоходов (10)**

Базовыепонятияизнания

Фондовыйрынок,ценнаябумага,акция,облигация,вексель,пай,паевойинвестиционныйфонд,общийфондбанковскогоуправления,брокер,дилер,валюта,валютныйкурс,рынокFOREX.

Понятиефондовогорынка,видыценныхбумаг,разновидностипаевыхинвестиционныхфондов,отличияпаевыхинвестиционныхфондовотобщихфондовбанковскогоуправления,видыпрофессиональныхучастниковценныхбумаг,типывалютныхсделок.

Личностныехарактеристикииустановки

Пониманиепорядкафункционированияфондовогорынка,функций участниковрынка,особенностейработыграждансинструментамитакогорынка,осознаниерисков,скоторымисталкиваютсяучастникифондовогорынкавпроцессеегофункционирования,пониманиеструктурыипорядкаработывалютногорынка.

Умения

Выбиратьподходящийинструментинвестированиянафондовомрынке,выявлятьриски,сопутствующиеинвестированиюденегнарынкеценныхбумаг,рассчитыватьуровеньдоходностипоинвестициям,анализироватьинформациюдляпринятиярешенийнафондовомрынке.

Компетенции

Знаниеивыборинструментовфондовогорынка,работасинформационнымипотокамидляпринятияоптимальныхфинансовыхрешенийнарынке,рас-чётнеобходимыхпоказателейэффективностиработынафондовомрынке,определениеинейтрализацияосновныхрисков,связанныхсработойнафондовомрынке.

**Модуль3.Налоги:почемуихнадоплатить(8)**

Базовыепонятияизнания

Налоговаясистема,налоги,пошлины,сборы,ИНН, налоговый вычет,пеняпоналогам,налоговаядекларация.

Основаниявзиманияналоговсграждан,налоги,уплачиваемыегражданами,необходимостьполученияИННипорядокегополучения,случаи,вкоторыхнеобходимозаполнятьналоговуюдекларацию,знаниеслучаевиспособовполученияналоговыхвычетов.

Личностныехарактеристикииустановки

Осознаниенеобходимостиуплатыналогов,пониманиесвоихправиобязанностейвсференалогообложения,ориентациявдействующейсистеменалогообложения.

Умения

Пользоватьсяличнымкабинетомнасайтеналоговойинспекциииполучатьактуальнуюинформациюоначисленныхналогахизадолженности,заполнятьналоговуюдекларацию,оформлятьзаявлениенаполучениеналоговоговычета,рассчитыватьсуммуналоговкуплате.

Компетенции

Организовыватьсвоиотношениясналоговымиорганами,своевременнореагироватьнаизменениявналоговомзаконодательстве.

**Модуль4.Страхование:чтоикакнадостраховать,чтобынепопастьвбеду (10)**

Базовыепонятияизнания

Страхование,страховойполис,имущественноестрахование,личноестрахование,страхованиеответственности,страховойслучай,страховаявыплата,обязательноеидобровольноестрахование,франшиза,страховаясумма,страховаястоимость,страховаяпремия.

Страховойрынок,основныеучастникистраховогорынка,особенностиразвитиястраховогорынкавРоссии,классификациястраховыхпродуктов,условияосуществленияразличныхвидовстрахования,алгоритмдействийпринаступлениистраховыхслучаев,особенностивыборастраховойкомпании.

Личностныехарактеристикииустановки

Осознатьцель,задачиипринципыстрахования,пониматьважностьпри-обретениястраховыхуслуг,уметьправильновыбиратьстраховыепродукты,знатьпреимуществаинедостаткиусловийдоговоровстрахования.

Умения

Пониматьсодержаниедоговорастрахования,уметьработатьсправила- мистрахования,уметьактуализироватьстраховуюинформацию,уметьправильновыбратьусловиястрахования,уметьоперироватьстраховойтерминологией,разбиратьсявкритерияхвыборастраховойкомпании.

Компетенции

Пониматьнужностьиважностьпроцедурыстрахования,проводитьсравнениестраховыхпродуктов,приниматьправильныерешенияострахованиинаосновепроведенияанализажизненнойситуации,оцениватьнадёжностьстраховойкомпании,оцениватьправильностьипрозрачностьусловийстрахования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11)**

Базовые понятия и знания:

- бизнес, предпринимательство, стартап, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

-знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, правил создания нового бизнеса, программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратитьсяза юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки**:**

- понимание сложности и ответственности занятия бизнесом,

- понимание механизма регистрации бизнеса,

- понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Компетенции**:**

- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;

- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

**Модуль6.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (6)**

Базовыепонятияизнания

Бизнес,уставныйкапитал,привлечённыйкапитал,бизнес-план,доходы,расходы,прибыль,бухгалтерскийучёт,маркетинг,менеджмент,налоги,риски, малыйисреднийбизнес.

Понятиемалогоисреднегобизнеса,порядокформированияуставногокапитала,структурадоходовирасходов,порядокрасчётаприбыли,необходимостьиназначениебухгалтерскогоучёта,функциимаркетингаименеджментавработепредприятия,порядокрасчётаиуплатыналоговвмаломисреднембизнесе,определениерисковиихснижение.

Личностныехарактеристикииустановки

Пониманиепорядкафункционированияпредприятия,ролиуставногоипривлечённогокапиталоввегоразвитии,необходимостиучётадоходовирасходоввпроцессеведениябизнеса.

Умения

Определятьпотребностьвкапиталедляразвитиябизнеса,составлятьбизнес-план,рассчитыватьприбыль,налоги,знатьпорядокуплатыналоговвмаломисреднембизнесе,строитьструктурууправлениянапредприятии.

Компетенции

Знаниеключевыхэтаповсозданиябизнеса,структурыбизнес-плана,финансовыхрасчётов,необходимыхдляведениябизнеса,знаниеосновмаркетингаименеджмента,необходимыхдляуправлениявновьсозданнымпредприятием.

**Модуль7.Обеспеченнаястарость:возможностипенсионногонакопления (10)**

Базовыепонятияизнания

Пенсия,пенсионнаясистема,пенсионныйфонд,управляющаякомпания,негосударственноепенсионноеобеспечение.

Способыфинансовогообеспечениявстарости,основанияполученияпенсиипостарости,знаниеосуществующихпрограммахпенсионногообеспечения.

Личностныехарактеристикииустановки

Осознаниефакторов,влияющихнаразмербудущейпенсии,рисков,присущихразличнымпрограммампенсионногообеспечения,пониманиеличнойответственностивпенсионномобеспечении.

Умения

Влиятьнаразмерсобственнойбудущейпенсии,спомощьюкалькулятора,размещённогонасайтеПенсионногофондаРоссии,рассчитыватьразмерпенсии,выбиратьнегосударственныйпенсионныйфонд.

Компетенции

Управлениесобственными пенсионныминакоплениями, выбороптимальногонаправленияинвестированиянакопительнойчастисвоейбудущейпенсии,выборнегосударственногопенсионногофондасточкизрениянадёжностиидоходности.

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (3)**

Компетенции:

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности

- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности

1. **Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся****(на уровне универсальных учебных действий)** |
| **10 класс** |  |  |  |  |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** | **5+5** | Банковская система | 1 | **Личностныерезультатыосвоениякурса:*** пониманиепринциповфункционированияфинансовойсистемысовременногогосударства;
* пониманиеличнойответственностизарешения,принимаемыевпроцессевзаимодействиясфинансовымиинститутами;
* пониманиеправиобязанностейвсферефинансов.

**Метапредметные результаты освоениякурса:*** владениеумениемрешатьпрактическиефинансовыезадачи:
* владениеинформациейфинансовогохарактера,своевременныйанализиадаптацияксобственнымпотребностям,
* определениестратегическихцелейвобластиуправленияличнымифинансами;
* постановкастратегическихзадачдлядостиженияличныхфинансовыхцелей;
* планированиеиспользованияразличныхинструментоввпроцессереализациистратегическихцелейитактическихзадачвобластиуправленияличнымифинансами;
* подборальтернативныхпутейдостиженияпоставленныхцелейирешениязадач;
* владениекоммуникативнымикомпетенциями:
* нахождениеисточниковинформациидлядостиженияпоставленныхцелейирешениязадач,коммуникативноевзаимодействиесокружающимидля подбораинформациииобменаею;
* анализиинтерпретацияфинансовойинформацииизразличныхисточников.

**Предметныерезультатыосвоениякурса:*** владение основными понятиями и инструментами взаимодействия сучастникамифинансовыхотношений;

владениеосновнымипринципамипринятияоптимальныхфинансовыхрешенийвпроцессесвоейжизнедеятельности. |
| Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |
| Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |
| Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |
| Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | **5+5** | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 |
| Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 |
| Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
| Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1 |
| Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |
| **Модуль3.Налоги:почемуихнадоплатитьичемгрозитнеуплата** | **4+4** | Чтотакоеналогиипочемуихнужноплатить | 1 |
| Основы налогообложения граждан | 1 |
| Налоговыевычеты,иликаквернутьналогивсемейныйбюджет | 2 |
| **Модуль4.Страхование:чтоикакнадостраховать,чтобынепопастьвбеду** | **3+3** | СтраховойрынокРоссии:короткооглавном | 1 |
| Имущественноестрахование:какзащититьнажитоесостояние | 1 |
| Здоровьеижизнь—высшиеблага:поговоримоличномстраховании | 1 |
| Еслинанесёнущербтретьимлицам | 1 |
| Доверяй,нопроверяй,или несколькосоветовповыборустраховщика | 1 |
|  |  |
| **Итого** | **34** |  |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся****(на уровне универсальных учебных действий)** |
| **11 класс** |  |  |  |  |
| **Модуль4.Страхование:чтоикакнадостраховать,чтобынепопастьвбеду** | **4** | Если нанесен ущерб третьим лицам | 1 | **Личностныерезультатыосвоениякурса:*** пониманиепринциповфункционированияфинансовойсистемысовременногогосударства;
* пониманиеличнойответственностизарешения,принимаемыевпроцессевзаимодействиясфинансовымиинститутами;
* пониманиеправиобязанностейвсферефинансов.

**Метапредметные результаты освоениякурса:*** владениеумениемрешатьпрактическиефинансовыезадачи:
* владениеинформациейфинансовогохарактера,своевременныйанализиадаптацияксобственнымпотребностям,
* определениестратегическихцелейвобластиуправленияличнымифинансами;
* постановкастратегическихзадачдлядостиженияличныхфинансовыхцелей;
* планированиеиспользованияразличныхинструментоввпроцессереализациистратегическихцелейитактическихзадачвобластиуправленияличнымифинансами;
* подборальтернативныхпутейдостиженияпоставленныхцелейирешениязадач;
* владениекоммуникативнымикомпетенциями:
* нахождениеисточниковинформациидлядостиженияпоставленныхцелейирешениязадач,коммуникативноевзаимодействиесокружающимидля подбораинформациииобменаею;
* анализиинтерпретацияфинансовойинформацииизразличныхисточников.

**Предметныерезультатыосвоениякурса:*** владение основными понятиями и инструментами взаимодействия сучастникамифинансовыхотношений;

владениеосновнымипринципамипринятияоптимальныхфинансовыхрешенийвпроцессесвоейжизнедеятельности. |
| Порядок страхования гражданской ответственности |  |
| Доверяй,нопроверяй,или несколькосоветовповыборустраховщика | 1 |
| Критерии выбора страховой компании | 1 |
| **Модуль5.Собственныйбизнес:каксоздатьинепотерять** | **11** | Созданиесобственногобизнеса: с чего нужно начать | 1 |
| Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| Пишем бизнес-план | 1 |
| Разделы бизнес-плана | 1 |
| Расходыидоходывсобственномбизнесе | 1 |
| Основные и оборотные средства бизнеса | 1 |
| Налогообложениемалогоисреднегобизнеса | 1 |
| Общий режим налогообложения и упрощенная система налогообложения | 1 |
| Скакимифинансовымирискамиможетвстретитьсябизнесмен | 1 |
| Виды рисков при ведении собственного бизнеса | 1 |
| Практические задания по теме «Виды рисков при ведении собственного бизнеса» | 1 |
| **Модуль6.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** | **6** | Финансоваяпирамида,илиКакнепопастьвсетимошенников | 1 |
| Характерные признаки финансовой пирамиды | 1 |
| Причины успешности финансовых пирамид | 1 |
| Практические задания по теме «Финансовая пирамида» | 1 |
| Виртуальныеловушки,илиКакнепотерятьденьгиприработевсетиИнтернет | 1 |
| Сюжетно-ролеваяобучающаяигра.Ток-шоу«Всеслышат» | 1 |
| **Модуль7.Обеспеченнаястарость:возможностипенсионногонакопления** | **10** | Думайопенсиисмолоду,илиКакформируетсяпенсия | 1 |
| Пенсионная система в России | 1 |
| Обязательное пенсионное страхование | 1 |
| Виды страховых пенсий | 1 |
| Условия назначения страховых пенсий | 1 |
| Государственное пенсионное обеспечение | 1 |
| Негосударственное пенсионнон обеспечение | 1 |
| Какраспорядитьсясвоимипенсионныминакоплениями | 1 |
| Каквыбратьнегосударственныйпенсионныйфонд | 1 |
| Обучающаяигра«Выберисвойнегосударственныйпенсионныйфонд» | 1 |
| **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу** | **3** | **Занятие – презентация учебных достижений** | 1 |
| **Занятие – презентация учебных достижений** | 1 |
| **Занятие – презентация учебных достижений** | 1 |
|  | 1 |
| **Итого** | **34** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол учителей МО истории и обществознания № 1от 26.08.2022Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гладкова Л.Г. | СОГЛАСОВАНОЗам.диретора Н.С. Новикова26.08.2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |