**Информационная справка о реализации**

**направления «Финансовая грамотность»**

**на уровне НОО в 2022-2024 учебном году**

Одно из направлений функциональной грамотности – это «Финансовая грамотность», которая направлена на социальное воспитание обучающихся, на повышение уровня финансовой грамотности детей.

Это социально-экономическую направленность, которое создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

**Финансовая грамотность** — это прежде всего знания и умения, показывающее степень осведомлённости в финансовых вопросах.

Изучение финансовой грамотности с самого детства позволит ребенку иметь в будущем высокий финансовый IQ, а значит и легко привлекать деньги в свою жизнь.

Грамотное отношение к собственным деньгам открывает множество возможностей и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Так или иначе большинство детей рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, посещают магазины с родителями или без них, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях. То есть постоянно сталкиваются с финансами на бытовом уровне.

В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности. Данный учебно-методический комплекс рассчитан на встраивание изучения вопросов финансовой грамотности в целую группу предметов: окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение, технология.

**Цель**: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. **Задачи**:

 -развитие экономического образа мышления у обучающихся;

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

 -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Формы проведения занятий**: ситуационная игра, беседа, образноролевые игры, практикум, просмотр видеосюжетов, мультфильмов по теме.

**Используемые образовательные технологии**: игровые, проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, дистанционные, моделирующая деятельность.

Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание **предмета *«Окружающий мир»*** возможно в следующие темы:

∙        «Моя семья» (Что нужно семье)

∙        «Зачем нужны автомобили» (Сколько стоит автомобиль)

∙        «Опасные незнакомцы» (Кто такие мошенники)

∙        «Опасные места» (Когда рискуешь деньгами)

∙        «Что такое экономика и для чего она нужна» (Как разумно делать покупки),

∙        «Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения)

∙        «Что такое деньги» (Из истории денег, денежные единицы, способы обмена товара)

∙        «Путешествия по городам и странам» (Деньги в разных странах)

∙        «Человек и информация» (Где можно делать покупки)

∙        «Путешествие по России» (Как пользоваться банковской картой) и другие темы.

Иная логика легла в основу встраивания элементов финансовой грамотности в **предмет *«Математика».*** Здесь в целях развития финансовой грамотности обучающихся проводились сюжетные уроки в соответствии с темами предлагаемых занятий.

В 1-м классе ученики знакомятся с числами, цифрами, чтобы писать эти числа; одновременно они знакомятся с единицами измерения стоимости – рублями, монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.

Во 2-м классе понятие денег вводит их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления. Младшие школьники продолжают расширять свои знания о банкнотах: монеты и банкноты появляются в пределах 100 рублей.

В 3-м классе учащиеся знакомятся с денежными знаками: монетами, купюрами в пределах 1000 рублей. Начинают пользоваться формулой стоимости покупки: цена \* количество = стоимость. Решают разные виды задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. Карманные деньги могут быть в пределах 1000 рублей. Ребенок должен хорошо разбираться в ценах на продукты питания, канцелярские товары и т. д.

В 4-м классе школьники продолжают учиться переводить рубли в копейки и наоборот. Используя формулу стоимости покупки, они решают различные типы задач, чтобы определить цену, количество и стоимость продукта. В 4 классе появляются новые понятия: статья расходов и доходов семьи, семейный бюджет, планирование семейного бюджета. К концу 4 класса ребенок должен хорошо понимать, сколько стоит одежда, обувь и т.д.

Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Математика» происходило при изучении тем:

•      «Задачи на умножение» (Откуда в семье деньги)

•      «Приемы деления»  (На что тратятся деньги)

•   «Решение задач на увеличение» (Бумажные деньги)

•       «Решение текстовых задач» (Валюты)

•       «Арифметические действия» (Как правильно планировать семейный бюджет)

•       «Решение задач» (Личные деньги)

Можно утверждать, что финансовая грамотность в курсе математики дает положительные результаты, так как:

– значительно увеличивает активность детей на уроке;

– развивает внутреннюю мотивацию к учению;

– усиливает познавательные мотивы;

– расширяет личный опыт учеников;

– преодолевает изолированность математики от реальной жизни;

– повышает качество и прочность знаний;

– повышает роль детей в семье (участие в планировании покупок, работе по дому);

– приучает к бережливости, экономии, предприимчивости.

***На уроках литературного чтения*** происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения. Понятие расточительности и экономии можно формировать в ходе чтения специальных рассказов, сказок (например, «Приключения Буратино», «Мужик и медведь», «Жадный вельможа» и другие).

***На уроках русского языка***использование заданий по работе с пословицами, анаграммами, ребусами и т. д.

На современном этапе знание финансовой грамотности необходимо также при выполнении ВПР и Комплексных метапредметных работ.

Учителя в своей работе активно использовали интернет ресурсы:

Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности• [http://www.it-n.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667238290909151&usg=AOvVaw1GDOnQzpygCx-5dze9vFy5)

«Учительский портал»•

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

[http://www.uchportal.ru/load/136](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/136&sa=D&source=editors&ust=1667238290910182&usg=AOvVaw2-uSe1HER3ETAEjJ4qAUuW)

«Клуб умные родители»•

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который  расскажет ВСЁ про карманные деньги для  детей.

[http://michurin.com/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://michurin.com/index.htm&sa=D&source=editors&ust=1667238290911031&usg=AOvVaw2IBeEMWAB-tBY9lwIyso9p)

Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»•

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

 Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы•

[https://fmc.hse.ru/primarySchool](https://www.google.com/url?q=https://fmc.hse.ru/primarySchool&sa=D&source=editors&ust=1667238290912028&usg=AOvVaw0z7QH7oXXEqr-_yqwb7YkH)

 Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов•

[https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/](https://www.google.com/url?q=https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/&sa=D&source=editors&ust=1667238290912763&usg=AOvVaw1xI9aUbfAHuoTJmFU071aq)

Учащиеся 1-3 классов регулярно смотрели мультфильмы:•

1.Серии мультфильма «Смешарики» под названием «Азбука финансовой грамотности»

2.Серии мультфильма «Фиксики»:

-Деньги;

-Копилка;

-Как делают деньги.

3.«Богатый бобрёнок»

4.«Азбука денег. Уроки тётушки Совы».

5.«Незнайка на Луне»

В течении 2022-2023 учебного года в начальной школе были проведены внеурочные мероприятия, направленные на развитие финансовой грамотности:

1. **Ролевые игры:** «Магазин» - 1,2 классы,

«Монополия» - 3 класс,

«Финансовый Квест» - 4класс

 «Путешествие в Финансляндию» деловая игра -4 класс

1. **Экскурсии.** В целях повышения финансовой грамотности на внеклассных мероприятиях учащиеся совершали

**-** виртуальные экскурсии на фабрику Гознака и Монетный двор России;

-экскурсию в школьный буфет, с целью развития навыков покупательской культуры;

-экскурсия в отдел бухгалтерии, с целью профориентации;

- посетили магазин «Читай город», учились выбирать продукцию, исходя из своих интересов и финансовой возможности.

1. **Встречи** с сотрудниками Сбербанка, которые познакомили учащихся 2-4 классов с «Детской СберКартой», ее возможностями, рассказали о безопасном использовании и её защите.

Таким образом, деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

 В результате изучения основ финансовой грамотности на уровне НОО, обучающиеся научатся:

       -понимание природы и функции денег;

      - умение ценить деньги;

      - умение считать деньги;

     -  умение составлять финансовый отчёт (доходы и расходы семьи);

    -   умение экономить и сберегать;

      - умение тратить деньги и жить по средствам;

       -умение делиться.

     Обучение основам финансовой грамотности – это необходимый этап полноценного развития ребёнка. Знания о мире финансов помогут ему в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение. Полученные детьми знания позволили уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.