

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия 82

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
председатель педсовета
_____ А.Ф. Скитева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
спортивно-оздоровительной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

секция

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Спортивные казачьи игры»

(наименование)

1 год 9 класс

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст обучающихся)

Бондаренко Наталья Сергеевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана: в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор авторской комплексной программы «Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих игр», Краснодар: КГУФКСТ, 2019г

Пояснительная записка.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся 5-9 классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 5-9 классах, во внеурочное время.

Цель :

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

Задачи :

- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества.

Участники программы:

- учащиеся 5-9 классов.

Разделы программы:

- строевая подготовка;
- подвижные игры;
- обрядовые игры;
- казачья спартакиада.

Основные умения:

- ловкость, выносливость, сила, гибкость, меткость.

Инвентарь:

- мячи, скакалки, канат, шест, мешки, обручи, теннисные ракетки.

Место проведения:

- военно-спортивная площадка, спортивный зал.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к культуре казачества;
- создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине;
- развитие активной, гармонически развитой личности;
- развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.
 - *Гражданское воспитание:*
 - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
 - *Патриотическое воспитание:*
 - готовность к служению Отечеству, его защите; ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества.
 - *Ценность научного познания:*
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
 - *Трудовое воспитание:*
 - осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - *Духовно-нравственное воспитание:*
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - *Эстетическое воспитание:*
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- *Экологическое воспитание:*
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В итоге обучения «Спортивным казачьим играм» учащиеся 9-го класса должны знать:

- историю казачества, традиции, культуру, быт;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
- особенности исторического пути Кубанского казачества и историческую обусловленность современных общественных процессов.

В итоге обучения «Спортивным казачьим играм» учащиеся 9-го класса должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенствование.

Формировать и развивать у учащихся 9 классов:

- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации
- умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма.

2. Содержание программы

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр (1 час)

2. История казачества России. Казачья игра «Лошадки и наездники». История казачества. Соседние народы. Игра «Казачьи разбойники». История казачьих игр. Казачья игра «Угадай что». Выдающиеся атаманы Кубани, их вклад в развитие Краснодарского края (7 часов).

3. Подвижные казачьи игры. Подвижная игра «Караван», «Сбей папаху». Подвижная игра «Гарбузики и дыньки», «Удержись в кругу». Подвижная игра «Куница», «Игра в шапку». Подвижная игра «Есаул и бусурман». Подвижная игра «Борьба с палками», «Перетяни за черту». Релаксационная игра (обучение) «Ручеёк». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского войска (10 часов).

4. Игры и эстафеты. Игры – эстафеты «Перебрось мешок», «Солнышко». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий. Игры – эстафеты «Посадка картошки», «Вызов по имени». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми (4 часа).

5. Кубанские казачьи игры. Разминка. Строевые упражнения (обучение) «Лапта», «Салки». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Мама ниточку распутай». Разминка.

Строевые упражнения. Игра «Ляпка». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки». Разминка. Строевые упражнения. «Горелки». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Горячая картошка». Разминка. Строевые упражнения, «Перебежки», «В три бабки», «Стоп». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чепуха», «Салки-вышибалы». Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России (12 часов).

3 Тематическое планирование

9 класс

9 класс					
раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр	1	<p><u>Регулятивные:</u> определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы;</p> <p><u>Познавательные :</u> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой</p>	формирование уважительного отношения к культуре казачества;

				ситуации;	
История казачества России	7	История казачества России	1	<u>Регулятивные:</u> определять цель деятельности;	<i>Гражданское воспитание</i> : воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
		Казачья игра "Лошадки и наездники".	1	навыки осознанного и произвольного построения	
		История казачества .Соседние народы	1	сообщения о истории казачества в России	
		Игра "Казачьи разбойники".	1	в устной форме, в том числе и творческого характера;	
		История казачьих игр.	1	<u>Познавательные :</u> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации	
		Казачья игра «Угадай что».	1	<u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым	
		Выдающиеся атаманы Кубани, их вклад в развитие Краснодар	1	корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности задавать вопросы о истории казачьих игр, выдающихся атаманах Кубани, их вклада в развитие Краснодар	
Подвижные игры	10	Подвижная игра «Каравай »,	1	<u>Регулятивные:</u> определять цель деятельности в подвижных играх;	создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
		Подвижная игра «Сбей папаху»	1	учиться обнаруживать и формулировать проблемы;	
		Подвижная игра «Гарбузики и дыньки »	1	устанавливать причинно-следственные связи;	
		Подвижная игра «Удержись в кругу»	1	вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса	
		Подвижная игра	1		
		Подвижная игра	1		

		<p>«Куница»</p> <p>Подвижная игра «Есаул и бусурман»</p> <p>Подвижная игра " Борьба с палками</p> <p>Подвижная игра «Перетяни за черту».</p> <p>Релаксационная игра (обучение) «Ручеёк»</p> <p>Знакомство учащихся с возникновением Кубанского войска</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>и результата совместной деятельности ;во время подвижных игр</p> <p><u>Познавательные</u> : добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации о истории подвижных игр, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности во время подвижных игр;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы</p>	<p><i>Патриотическое воспитание</i> : готовность к служению Отечеству, его защите; ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества.</p>
Игры и эстафеты	4	<p>Игры – эстафеты «Перебрось мешок; «Солнышко».</p> <p>Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>Игры – эстафеты «Посадка картошки»,</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><u>Регулятивные:</u> определять цель деятельности во время игр– эстафет; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки</p>	<p>развитие активной, гармонически развитой личности;</p> <p><i>Ценность научного познания:</i> сформирован</p>

		<p>«Вызов по имени» Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.</p>	<p>1</p>	<p>контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <u>Познавательные :</u> добывать новые знания: находить ответы на вопросы о возникновении Кубанского казачеств а, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; <u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы</p>	<p>ие ответственн ого отношения к учению, готовности и способность и обучающих ся к саморазвит ию и самообразо ванию на основе мотивации к обучению и познанию <i>,Трудовое воспитание</i> : осознанном у выбору и построению дальнейшей индивидуал ьной траектории образования на базе ориентиров ки в мире профессий и профессион альных предпочтен ий, с учётом устойчивых</p>
--	--	---	----------	--	---

					познавательных интересов;
Кубанские казачьи игры	12	Разминка. Строевые упражнения (обучение) «Лапта», «Салки».	1	<u>Регулятивные:</u> определять цель деятельности;	<i>Эстетическое воспитание : формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественной полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</i> <i>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Мама ниточку распутай».	1	учиться обнаруживать и формулировать проблемы;	
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка».	1	устанавливать причинно-следственные связи;	
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки».	1	вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;	
		Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1	навыки осознанного и произвольного построения	
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Горячая картошка».	1	сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;	
		Разминка. Строевые упражнения, «Перебежки», «В три бабки», «Стоп».	1	<u>Познавательные :</u> добывать новые знания: находить	
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись» «Игра в шапку».	2	ответы на вопросы, используя разные источники	
		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чепуха», «Салки-вышибалы»	2	информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную	
		. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России	1	информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;	
				<u>Коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою	

				точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы о Кубанских казачьих игр	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуал ьного и коллективн ого безопасного поведения в чрезвычайн ых ситуациях,
	34ч		34ч		

Контрольные нормативы.

ОФП

№	Показатель	14-15 лет
1	Бег 30 м сек.	5,0
2	Прыжок в длину с места (см)	190-215
3	Отжимание от стола (раз/мин)	45-60
4	Скакалка, одинарные прыжки за 45 сек.	115-120
5	Сгибание и разгибание туловища (мин.)	45

Список литературы:

Ковалёва О.В. «Некоторые аспекты политического поведения казачества», В.Д.Зотов, М.:МАКС, 2004 г.

Пётр Краснов серия книг «Казачья слава», «История казачества», изд. Яуза, Эксмо, 2006 г.

Петр Краснов «История кубанского войска», изд. Вече, 2007 г.

Анатолий Короченко «Русские полководцы», изд. АСТ, Астрель, 2004г.

Владимир Лесин «Исторические портреты: Михаил Кутузов, Матвей Платов, Алексей Ермолов», изд. АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006 г.

Учебное пособие: «История казачества в вопросах и ответах», сост. С.А.Кислицын, изд. Феникс, 2001 г.

УМК «Российское казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд. М.,2009 г.

«Российское казачество», отв. ред. Т.В.Таболина, изд.М.,2003 г.

Альманах «Казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2008 г.

Журнал «Этносоциум», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2005 г.

Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ: кубанские казаки», изд. Классик Стиль, 2006 г.