|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласован на заседанииСовета старшеклассниковМАОУ гимназии №82Протокол №1от 30.08.2024г. | Согласован на заседанииСовета родителейМАОУ гимназии №82Протокол №1от 30.08.2024г | Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ Гимназия №82 Протокол № 1 от 30.08.2024г | УтверждаюДиректор Скитева А.Ф.Приказ № 350т 30.08.2024г |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

гимназии № 82 имени 30-й Иркутской дивизии

**на 2024 – 2025 учебный год**

 **1-3 классы по ФГОС НОО-2021**

**г. Краснодар, 2024г**

План внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 82 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

* - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);

 -Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 -Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

 - Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2024г № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Устав гимназии;

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 82 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребёнок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему наиболее полный арсенал средств самореализации.

Гимназия № 82 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.
 **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены. (СанПиН 1.2.3685-21)

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. Расписание для внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

 Доступность секций, кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучаемуся.

Продолжительность внеурочных занятий

для 1-х классов -35 минут,

для 2-4-х классов – 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

МАОУ гимназия №82 функционирует

-понедельник - пятница с 08.00 до 21.00 часов,

-суббота с 08.00 до 19.00 часов

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей обучающихся).

Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экскурсии, посещение музеев, предприятий и др.) в учебный период и на каникулах.

 Обучающиеся гимназии имеют возможность посещать Дом детского творчества «Созвездие», Межшкольный эстетический центр (МЭЦ), спортивные школы и секции, творческие студии, школы искусства, которые расположены в микрорайоне гимназии, а также в других районах города Краснодара.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. (ФОП НОО п. 173.11)

**Реализация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ**

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционно-развивающие занятия. Согласно СанПиН (2.4.2.3286-15) для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность. Организация занятий осуществляется согласно со ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598. Занятия внеурочной деятельностью для обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законным представителем).

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности НЕ проводится.

**II. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает
их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется, на ФГОС НОО-2021, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения (ФООП НОО п. 173.4)

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ гимназии №82 реализуются следующие

**НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. **Гражданско-патриотическое** Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуется в рамках воспитательной работы (интенсив). Участие в социальных проектах, школьных мероприятиях.
2. **Общеинтеллектуальное.** Учение с увлечением. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); углубленное изучение отдельных предметов. Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.
3. **Проектно-исследовательская** деятельность. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».
4. **Спортивно-оздоровительное.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии; : формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность,** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности организованы в формах, отличных от урочных.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Спортивные секции
2. Беседы о ЗОЖ, безопасном поведении
3. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях и оздоровительных акциях.
4. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», «Спортивных марафонов»
 |
| Общеинтеллектуальное«Учение с увлечением»  | 1. Познавательные беседы, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и викторины.
2. Образовательные экскурсии.
3. Научно-практические конференции.
4. Углубленное изучение предметов
 |
|  |  |
| **Гражданско-патриотическое**Социальное | 1. Классные часы, беседы, просмотры кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностью гражданина.
2. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими.
3. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье – беседы о семье, о родителях, о прародителях, о семейных ценностях.
4. Выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
5. Оказание помощи ветерана ВОО и труда.
6. Участие в акциях помощи и поддержки военнослужащим Российской армии.
7. Участие в смотре строя и песни, фестивале военно-патриотической песни.
8. Природоохранные акции школьников в социуме.
9. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы.
10. Участие в социальных акциях, под руководством учителей и родителей.
 |
| .Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1. Культпоходы в театры, музеи, кино.
2. Концерты, инсценировки, спектакли, праздники на уровне класса, школы, округа, города.
3. Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ
4. Театральный кружок, студия
5. Фестивали
 |

III. Содержание плана внеурочной деятельности.

 Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в гимназии №82 не превышает 10 часов в неделю в соответствии ФГОС НОО -21.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**В части, рекомендованной для всех обучающихся реализуется 3 часа:**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (ФООП НОО п. 173.6)

 **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** для 1-3 кл - **гражданско-патриотическое** направление. Эти занятия направлены развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 **Занятия по Функциональной грамотности для 1-3 кл–** общеинтеллектуальное направление - «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» проводятся один раз в неделю и обязательны для посещения всеми учащимися класса. **О**сновной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных .

 **В 1-ом классе курс «Кубановедение»** изучается в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю согласно учебному плану. Данный курс реализует проектно- исследовательская деятельность. С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям. Основной формат проведения занятий по «Кубановедению»: виртуальные экскурсии, викторины, проектно-исследовательская деятельность. Основные темы связаны с историей Краснодарского края, его географическим положением, с животным и растительным миром, с историческими личностями Краснодарского края.

Данные занятия позволяют развивать интерес и любовь к своей малой родине, к истории края, гордость за своих земляков.

**В вариативной части учебного плана по внеурочной деятельности** имеются занятия, которые обучающиеся посещают по заявлениям родителей с учетом интересов обучающихся. Группы формируются по классам с учетом интересов обучающихся**.**

**Курс "Орлята России" для 1- 3 кл -** программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» направлена на удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

**Кружок «Основы финансовой грамотности»** **для 1-3 кл -** раскрывает ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, помогает сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей начальных классов. Развитие экономического образа мышления; воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье; формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Курс «Разговоры о профессиях»**  **для 1-3 кл -** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Студия «Школьный театр» для 1-3 кл** - реализует художественно-эстетическое творческое направление**.** Деятельность **школьного** **театра** заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, раскрытии таланта обучающихся. расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Кружок «Мир шахмат»** - реализует общеинтеллектуальное направление. Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения, мыслительные действия при игре в шахматы связаны со всеми предметами, составляющий базовый компонент образования в начальной школе.

**В вариативной части учебного плана внеурочной деятельности реализуются** 2 часа в виде **ИНТЕНСИВ**А в рамках программы воспитания и функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников. Занятия могут проводиться на каникулах, как отдельными часами, так и блоками: школьные мероприятия, посещение театров, музеев, экскурсии.

**IV. Планируемы результаты**

План внеурочной деятельности направлен на достижение следующих планируемых результатов:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.
* раскрытие и развитие индивидуальных способностей и талантов;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)** | **Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)** | **Школьник самостоятельно участвует в   общественной жизни (4 класс)** |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).  | Получение школьником опыта самостоятельного социального общения |
| Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик» | Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив» | Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда» |

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**IV. План внеурочной деятельности для 1-3-х классов**

**МАОУ гимназии № 82 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности/Название курса | **1 кл****А Б В ГД** | **2 кл****А Б В Г** | **3 кл****А Б В****Г Д Е** |  |
| **ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **3 ч** | **2 ч** | **2ч** | **7ч** |
| 1 | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |  |
| 2 | ОЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕФормирование функциональной грамотности | Занятие «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент. | Курс «Кубановедение» | 1 | - | - |  |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ по интересам обучающихся и заявлениям родителей****(формирование групп по классам)** | **2 ч** | **2 ч** | **2 ч** | **6ч** |
| 4 | Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность  | Кружок «Основы финансовой грамотности»Разговоры о профессиях | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 |  |
| 5 | СОЦИАЛЬНОЕ |  Курс "Орлята России" | 1 | 1 | 1 |  |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формирование групп по параллелям)** | **3 ч** | **3ч** | **3ч** | **9ч** |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Художественно-эстетическое творческое направление**.** | Кружок «Краеведческий туризм» | 1 | 1 | 1 |  |
| Кружок «Школьный театр» | 1 | 1 | 1 |  |
| Кружок «Мир шахмат» | 1 | 1 | 1 |  |
| **ИНТЕНСИВ. Реализация в рамках воспитательной работы** | **2 ч** | **3 ч** | **3ч** | **8ч** |
| 7 | ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕДополнительное изучение учебных предметов (учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность, региональный /этнокультурный компонент)Занятия, направленные на удовлетворение профориетационных интересов.ТВОРЧЕСКОЕ/ОБЕКУЛЬТУРНОЕЗанятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов потребностей обучающихся.СОЦИАЛЬНОЕ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных организаций на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Реализуются в рамках -социальных проектов, -классных часов, -встреч, -посещение театров и музеев,-экскурсий,-посещений предприятий,-мероприятий воспитательной направленности,  -«Уроков мужества», -«Безопасные дороги Кубани» | 2 | 3 | 3 |  |
| ДОПОБРАЗОВАНИЕЗанятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.);-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, участие в спортивных соревнований);-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности |  |  |  |  |
|  | ИТОГО  |  | **10ч** | **10ч** | **10ч** | **30ч** |
|  |  |  | **1020 часов за год** |

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

**для 1-3 классов** в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1**классы | **Название внеурочной деятельности** | **Кол-во групп** | **Кол-во часов на 1 группу** |
| **Обязательные занятия для всех обучающихся** |
| Классный час «Разговоры о важном» | 5 | 1 |
| Занятия «Функциональная грамотность» | 5 | 1 |
| Курс «Кубановедение» | 5 | 1 |
| **Вариативная часть**  **по интересам обучающихся и заявлениям родителей** |
| Курс «Орлята России» | 5 | 1 |
| Кружок «Основы финансовой грамотности» | 5 | 0,5 |
| Разговоры о профессиях  | 5 | 0,5 |
| **Вариативная часть** **(формирование групп по параллелям)** |
| Студия «Школьный театр» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Краеведческий туризм» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Мир шахмат» | 1группана параллель | 1 |
| Интенсив  | 5 групп  | 2 |
| **ИТОГО 10 часов** |
| **2**класс  | **Обязательные занятия для всех обучающихся** |
| Классный час «Разговоры о важном» |  4 |  1 |
| Занятия «Функциональная грамотность» | 4 | 1 |
| **Вариативная часть** **по интересам обучающихся и заявлениям родителей** |
| Курс «Орлята России» | 4 | 1 |
| Кружок «Основы финансовой грамотности» | 4 | 0,5 |
| Разговоры о профессиях  | 4 | 0,5 |
| **Вариативная часть** **(формирование групп по параллелям)** |
| Студия «Школьный театр» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Краеведческий туризм» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Мир шахмат» | 1группана параллель | 1 |
| Интенсив  | 4 группы | 3 |
| **ИТОГО 10 часов** |
| **3**класс  | **Обязательные занятия для всех обучающихся** |
| Классный час «Разговоры о важном» |  6 |  1 |
| Занятия «Функциональная грамотность» | 6 | 1 |
| **Вариативная часть** **по интересам обучающихся и заявлениям родителей** |
| Курс «Орлята России» | 6 | 1 |
| Кружок «Основы финансовой грамотности» | 6 | 0,5 |
| Разговоры о профессиях  | 6 | 0,5 |
| **Вариативная часть (формирование групп по параллелям)** |
| Студия «Школьный театр» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Краеведческий туризм» | 1группана параллель | 1 |
| Кружок «Мир шахмат» | 1группана параллель | 1 |
| Интенсив  | 6 групп | 3 |
| **ИТОГО 10 часов** |

**VII. Организационное обеспечение реализации**

**программ внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия, согласно расписанию.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей.

Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты и способности.

**VI. Характеристика материально-технического обеспечения**

**реализации внеурочной деятельности.**

 Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала, читательского зала и учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой;

-Оснащение инвентарём двух спортивных залов, тренажёрного зала, зала хореографии, бассейна;

-Кабинеты для подгрупповой работы;

- Оборудование рабочего места педагога компьютером, принтером, колонками.