

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 82 имени 30-й Иркутской дивизии**

Согласовано на заседании
педагогического совета МАОУ
гимназия №82
Протокол № от

Утверждаю _____
директор МАОУ гимназия
№82
А.Ф.Скитёва
Приказ №

ПРОГРАММА

**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Патриот»,
организованного в МАОУ гимназия №82,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления в
каникулярное время
(приложение № 2 к программе « Школьное лето -2024»)**

Краснодар-2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Патриот»
2.	Цель программы	Организация трудового воспитания учащихся, оздоровления и досугово - познавательной деятельности.
3.	Направление деятельности	-трудовое -оздоровительное -досугово- познавательное -гражданско-патриотическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Заместитель директора по ВР Севостьянова И.В.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 82
6.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 350080, город Краснодар, улица 30 Иркутской дивизии, д. 1. Телефон:232-61-36
7.	Место реализации	МАОУ гимназия № 82
8.	Количество учащихся	40
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	с 19.06.2024 по 09.07.2024
11.	Финансирование	Субсидии на реализацию муниципальной программы «Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних на 2024год»

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи программы.....	
III. Возраст участников.....	
IV. Срок реализации программы.....	
V. Возраст детей.....	
VI. Формы и методы реализации программы.....	
VII. Перечень организаторов программы.....	
VIII. Участники программы.....	
IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
X. Направления и виды деятельности.....	
XI. Механизм реализации программы.....	
XII. Условия реализации программы.....	
XIII. Режим дня лагеря.....	
XIV. Календарный план работы.....	
XV. Диагностика.....	
XVI. Ожидаемые результаты.....	
XVII. Список используемой литературы.....	
XVIII. Приложение. Положение о лагере.....	

Пояснительная записка

В современное время одной из важных целей образования становится развитие личности учащихся, ее компетенций: коммуникативных, познавательных трудовых, а также ориентация на саморазвитие. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала личности, ее развитие. Эти функции выполняет трудовой летний лагерь «Патриот».

Разработка данной программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей была вызвана решением важных педагогических задач:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

- организация досуга для учащихся, нуждающихся в особом внимании, - дети из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей, состоящих на различных видах учета,

- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей; работу по профориентации учащихся

- необходимостью развитие социальных инициатив учащихся: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, многодетным семьям, работа по благоустройству памятников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

Цель программы

- Организация трудового воспитания учащихся, их оздоровления и досугово - познавательной деятельности.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка учащихся через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству территории;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Развитие представлений о различных профессиях, повышения интереса к рабочим профессиям.
- Развитие социальных компетентностей учащихся: стремление к осознанию собственных потребностей и целей; создание ситуации успеха, обстановки, вызывающей положительные эмоции, развитие уважительного отношения к старшему поколению, ценностное отношение к труду и общественно-полезной деятельности.

Отсюда ключевыми **формами и методами реализации программы** **станут:**

- использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, игр, трудовые дела, конкурсы, праздники, спортивные соревнования, интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективные творческие дела, «тимуровские» команды, социальный проект.

Продолжительность смены 18 дней (14 рабочих)

Сроки реализации программы: с 19.06.2024 по 09.07.2024

Возрастной контингент учащихся от 14 до 17 лет.

Основное внимание уделяется организации отдыха и занятости следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, неполных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, состоящих на различных видах учета.

Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

Участники программы:

Учащиеся среднего и старшего звена 14-17 лет.

Программа основана на следующих принципах:

Программа лагеря труда и отдыха «Патриот» дневного пребывания детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
-

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Принцип активности

Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

• Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

• Принцип профессиональной педагогической активности

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребёнком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Программа предусматривает следующие **направления** деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ гимназии № 82:

- 1.Трудовое
- 2.Спортивно-оздоровительно
- 3.Досугово-познавательное
4. Гражданско-патриотическое

1. Трудовое направление

Цели: создание условий для формирования у учащихся практических трудовых навыков

Задачи:

- организовать трудовую деятельность, способствующую трудовому воспитанию детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- привлечь учащихся к участию в социально-значимой деятельности

Формы работы:

1. Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярный работы.
2. Уборка помещений
3. Уход за комнатными растениями.
4. Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей
5. Выполнение творческого проекта: «Дизайн школьного двора»

2. Направление спортивно- оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.-
деятельность.

3.Направление досугово – познавательное:

• **Цель** : создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся, организация содержательной досуговой деятельности детей,.

• **Задачи:**

- вовлечение учащихся в различные формы досуговой деятельности,
- развитие коммуникативных навыков учащихся,
- развитие представлений о профессиях,
- включение учащихся в социально значимую деятельность (тимуровское движение).

• **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам, отряды «тимуровского движения».

4. Направление гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Краснодара, встречи с ветеранами ВОВ, оказание социальной помощи ветеранам, работа по благоустройству памятников, просмотры кинофильмов, книжные выставки

Механизм реализации программы

	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1 этап. Подготовительный (февраль-июнь)			
1	<p>Формирование лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление на родительских собраниях; ➤ Сбор документов; ➤ Комплектование штата работников лагеря; ➤ Формирование отряда вожатых из числа старших школьников 	Февраль-апрель	Начальник лагеря, классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в лагере труда и отдыха	Апрель-май	Зам директора по ВР
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Начальник лагеря, Зам директора по ВР
4	Создание оптимальных условий для функционирования лагеря труда и отдыха	Апрель-май	Директор школы, зам директора по АХЧ, начальник-лагеря
5	Проведения заседаний педагогического совета, заседание ШВР, производственных совещаний «Организация летнего каникулярного отдыха»	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР
2 этап. Основной: июнь- июль			
1	Организация деятельности лагеря труда и отдыха	Июнь-июль	Начальник лагеря зам по ВР
2	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	Июнь-июль	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, сотрудники

			ГИБДД. Социальный педагог
3	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июнь-июль	Физрук, воспитатели отрядов
4	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	Июнь-июль	Зам по ВР, воспитатели отрядов
5	Проведение совместных мероприятий с Домами детского творчества	Июнь-июль	Старший воспитатель лагеря
3 этап. Аналитический (август-октябрь)			
1	Педагогический совет по итогам работы лагеря труда и отдыха, заседание ШВР, МО классных руководителей	Август	Зам. директора по УВР
2	Круглый стол по теме: «Лето-2019»	Август	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР
3	Составление рекомендаций по улучшению работы в лагере труда и отдыха на базе МБОУ гимназии № 82.	Сентябрь - октябрь	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
 - Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст).
 - СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 Марта 2011 г. № 06-614«О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков").
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. №МД- 463/06. "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
- **акты:**
 1. Приказы:
 - 1.1. Об открытии смены.

- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О медицинских списках детей.
- 1.9. О приеме и увольнении несовершеннолетних на работу.
- 1.10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.12. О проведении экскурсии .
- 1.13. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.14. Об увольнении.
- 1.15. О замене вожатого.

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

2.5. Инструкция по правилам организации туристического маршрута.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника смены.

3.2. Воспитателя (вожатого).

3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Наши социальные партнеры

1. Сотрудничество с педагогическим центром «Каникулы»
2. Сотрудничество с ДДТ «Созвездие»
3. Сотрудничество с центром «Детство».
4. МГБУЗ Поликлиника № 7
5. Молодежный центр г. Краснодара.
6. Центр Занятости населения города Краснодара.

Кадровое обеспечение программы

- Педагоги гимназии (4)
- Психолог -1
- Педагог- организатор -1
- Музыкальный работник- 1

- Учителя физической культуры-1
- Медицинский работник (по согласованию) -1

Техническое сопровождение программы

1. Компьютерное обеспечение
2. Проигрыватель CD
3. Подборка DVD и CD дисков
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Инструмент для ремонтных работ
7. Садовый и уборочный инвентарь
8. Спортивный инвентарь
9. Материально-техническая база:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 24,27,28	Комнаты отдыха	Местный бюджет. Настольные игры.	Воспитатели
Спортивный Зал (большой и малый)	Проведение соревнований, игр	Местный бюджет. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, бадминтон, теннисные столы, ракетки)	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Местный бюджет. Имеется футбольное поле, беговые дорожки, футбольные ворота, волейбольные ворота.	Учителя физической культуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Местный бюджет. Имеется огороженная территория, парковая зона	Зав. хозяйством
Актальный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Местный бюджет. Оборудовано мультимедийным проектором, аудиосистемой, магнитофоном	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Местный бюджет. Содержит большое количество художественной	Зав. библиотекой

		литературы, оформлены тематические выставки, стенды для детей	
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медработник, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.	Местный бюджет. Имеется необходимое оборудование, медицинские препараты	Мед. работник
Школьная столовая	питание	Местный бюджет. Оборудована всем необходимым: обеденные столы, стулья, посуда, технологическое оборудование.	Начальник лагеря, зав. производством
Компьютерный кабинет	Проведение досуговых мероприятий	Местный бюджет. Компьютеры и компьютерная техника (30 рабочих мест)	Заведующий кабинетом, учитель информатики.

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «ПАТРИОТ»

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	19.06.	1.Открытие смены лагеря. 2.Распределение отрядов. 3.Инструктаж по ТБ 4.Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 5.Медосмотр 6.Библиотечный урок «А завтра была война...» (ко Дню памяти и скорби)
2	20.06.	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Тренировочная эвакуация 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Конкурс мультимедийных презентаций «Из истории профессий: профессии Кубани» 5. Спортивные соревнования по настольному теннису
3	21.06	1.Зарядка . 2 Инструктаж по ТБ. «Ты- велосипедист, правила дорожного движения» 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Посещение ветеранов, закрепленных за гимназией, с целью оказания помощи по дому (в рамках движения «новые тимуровцы») 5. Спортивные соревнования, волейбол
4	24.06	1.Зарядка. 2 Инструктаж по ТБ. Правила поведения на дороге. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Пешеходная экскурсия (парк «Солнечный остров»). Знакомство с профессиями: озеленитель, парковый рабочий, менеджер, экономист. Информационно- просветительская программа «Будущее зависит от тебя» МБУК «Центр культуры города Краснодара» 5.Видеожурнал, посвященный Международному

		Олимпийскому дню.
5	25.06	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Анкетирование воспитанников по проф. ориентации. Интерактивная игра
6	26.06.	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на воде в летний период 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Посещение ветеранов, закрепленных за гимназией (в рамках « тимуровского движения») 5. Спортивные соревнования по настольному теннису.
7	27.06.	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Правила пожарной безопасности. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Встреча со специалистом МГБУЗ Наркодиспансер 5. Выпуск газеты «Трудовой десант».
8	28.06	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Работа в кабинете профориентации: профессии, связанные с культурой и образованием. 5. Познавательная программа «Наш край родной»
9	01.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Встреча с сотрудниками ГАИ- ГИБДД. О правилах безопасности на дороге в летний период. 5. Спортивные соревнования по мини-футболу.
10	02.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Скутер, мопед. Основные правила дорожного движения 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану

		<p>4. Круглый стол «Жизненные ориентиры и ценности»</p> <p>5. Посещение ветеранов, закрепленных за гимназией (в рамках « тимуровского движения»)</p>
11	03.07	<p>1.Зарядка.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Об ответственности за совершение ложных террористических актов»</p> <p>3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану</p> <p>4. Рекорды нашего лагеря. Творческие соревнования : «Лучшая профессия»</p> <p>5. Викторина «На Кубани мы живём»</p>
12	04.07.	<p>1.Зарядка.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Предупредить пожар в лесу»</p> <p>3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану.</p> <p>4. Медосмотр.</p> <p>5.Защита творческих проектов «Профессии в моей семье».</p>
13	05.07.	<p>1.Зарядка.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация.</p> <p>3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану.</p> <p>4. Спортивные соревнования по футболу</p> <p>5.Круглый стол «Трудовые династии Кубани»</p> <p>6.Посещение ветеранов на дому (в рамках «тимуровского движения»)</p>
14	08.07	<p>1.Зарядка.</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасный интернет»</p> <p>3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану</p> <p>4. Соревнования по мини- футболу</p> <p>5. Защита презентаций «Профессия 21 века»</p>
15	09.07	<p>Закрытие лагеря.</p> <p>Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану.</p> <p>Беседа «Правила безопасности в местах массового скопления людей»</p> <p>Анкетирование родителей и воспитанников: «Мое лето».</p>
		Минутка здоровья (по отдельному плану)

Диагностика

1. По итогам работы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методика изучения
Поведение учащихся	Творческая активность учащихся, Межличностные отношения, умение общаться в коллективе	Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей.	Анализ нарушения дисциплины, правонарушений в период работы лагеря, анализ участия учащихся в акциях, конкурсах, мероприятиях.
Состояние здоровья	Тенденция к оздоровлению учащихся	1. Состояние питания учащихся.	Заборы и исследование пищи в столовой на калорийность
		3. Состояние заболеваемости учащихся в летний период	Листок здоровья
		4. Отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря.	Статистические данные
		5. Участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере	Статистические данные
		6. Выполнение школьниками комплекса упражнений утренней зарядки.	Анализ проведенной работы по данному направлению в период работы лагеря.
7. Потребность в занятиях физической			

		культурой	
Отноше ние детей	Удовлетвор ённость родителей воспитател ьной работой в пришкольн ом лагере	1. Психологическое состояние детей в конце дня.	Методика «Цветопись»
		2. Ежедневная посещаемость детьми лагеря.	Статистические данные
		3. Удовлетворённость учащимися пребыванием в лагере.	Анкетирование учащихся
		4. Участие детей в конкурсах, праздниках, проводимых в лагере.	Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах.
Отноше ние родител ей	Удовлетвор ённость родителей состоянием организаци и деятельнос ти учащихся	1. Удовлетворённость родителей работой гимназии в летний период	Анкетирование
		2. Рассмотрение вопроса о реализации летней программы на педагогическом совете	Обмен конструктивным анализом

1. Ежедневная диагностика в период работы лагеря

Консультирование	Непосредственное консультирование детей и членов отряда
Тестирование	Тестирование личности при помощи аппаратных, бланковых методик (настроение, психологическое состояние)

Ожидаемые результаты:

➤ Воспитанники лагеря:

- получат представление об основных способах укрепления и сохранения здоровья; правила личной гигиены в лагере, походе;
- освоят правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- научатся сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий;
- узнают о различных профессиях,
- расширят социальный опыт,
- приобщатся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Общие результаты деятельности:

- отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря.
- сплочение детского коллектива.
- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве гимназии.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.

Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.

Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.

Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.

И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.

Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.

Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.

Доброворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.

Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.

Остапец А.А. Могучее средство развития личности. М.: Агентство «ДОК». 1994 – 213с.

«Утверждаю» _____
директор МАОУ гимназия №82
А.Ф.Скитёва

Положение
о летнем лагере труда и отдыха
дневного пребывания
на базе МАОУ гимназии № 82 «Патриот»

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания организуется для учащихся 7 – 10 классов, достигших возраста 14 лет. Он создается в целях прохождения учащимися летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания учащихся МАОУ гимназии № 82 «Патриот» открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления и согласия родителей (до 16 лет) (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2 Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2 Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

4.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.

4.4. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.

5. Финансово – хозяйственная деятельность.

1. Финансово – хозяйственная деятельность в лагере с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.
2. Порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности в лагере с дневным пребыванием регулируется централизованной бухгалтерией управления образования.
3. Источники формирования финансовых ресурсов лагеря с дневным пребыванием:
 - ✓ бюджетные средства;
 - ✓ средства социального страхования;
 - ✓ родительские средства;
 - ✓ другие источники в соответствии с законодательством РФ.