# Описание основной образовательной программы

#  основного общего образования по ФГОС ООО-21

# \*\* в 2022-2023 учебном году используется в 5 классах

# ООП ООО МАОУ гимназии № 82 разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с ФГОС ОО-21 (утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

ООПООопределяетсодержаниеиорганизациюобразовательногопроцессанауровнеосновногообщегообразованияинаправленана решениеследующих задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основногообщего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всемиобучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми сОВЗ;

реализацию программы воспитания,

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождениякаждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующемкультурном уровне развития личности, созданию необходимыхусловий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебныхзанятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

 взаимодействие образовательной организации приреализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

 выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способностей, через системуклубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольнойсоциальной среды, школьного уклада;

 включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; социальноеи учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовымипредприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровьяобучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационногоразделов.

**Целевойраздел** включает:

* пояснительнуюзаписку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования;
* системуоценкидостиженияпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.

**Содержательныйраздел**включает:

**-**программы учебных предметов, курсов, модулей (в том числе программы курсов внеурочной деятельности)

* программу формирования универсальных учебныхдействийуобучающихсянаступениосновногообщегообразования;

- программувоспитания

* программукоррекционнойработы.

**Организационный раздел включает:**

* учебный план основного общего образования; календарный учебный график;
* план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы
* характеристику условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

# В основе реализации ООП ООО лежитвариантивность: в гимназии реализуется концепция гимназического образования.

В ООП ООО подробно описываются результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

# Предметныерезультатыопределяют четкие требования к предметнымрезультатампокаждойучебнойдисциплине.

Личностныерезультатыгруппируютсяпонаправлениямвоспитания:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* эстетическое;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоциональногоблагополучия;
* трудовое;
* экологическое;
* ценностьнаучногопознания.

Метапредметныерезультатыгруппируютсяповидамуниверсальныхучебныхдействий:

* овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями –базовыелогические,базовыеисследовательские,работасинформацией;
* овладениеуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями–общение,совместнаядеятельность;
* овладение универсальными учебными регулятивными действиями –самоорганизация,самоконтроль.

 В соответствии с ФГОС ООО-21 в программе определен объемурочнойивнеурочнойдеятельности, подробно описано использование электронных средств обучения, деление учеников на группы, описаны условия информационно-образовательной среды, оснащение кабинетов гимназии. Описаны психолого-педагогические условия, направленные на социально-психологическую адаптацию кшколе. Также описан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическоесопровождениеучастниковобразовательныхотношений.