**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Отчёт**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки КИП 2016**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**гимназия № 82 муниципального образования город Краснодар**

**«Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**на основе сетевого взаимодействия»**

Краснодар 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования город Краснодар |
|  | Юридический адрес | Российская Федерация, 350080, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1 |
|  | ФИО руководителя | Скитева Алла Францевна |
|  | Телефон, факс, е-mail |  (861)232-61-36, school82@kubannet.ru |
|  | Сайт учреждения | <http://school82.centerstart.ru/> |
|  | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | https://school82.centerstart.ru/node/211 |
|  | Официальный статус организации в сфере образования | Федеральная инновационная площадка, 2018Краевая инновационная площадка, 2016Муниципальная сетевая инновационная площадка, 2017 |

 **Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии)**

Научный руководитель –Лукашева Ольга Викторовна, кандидат

экономических наук, начальник отдела государственной поддержки и сопровождения инвестиционной деятельности управления инвестиционной политики департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края.

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема инновационного проекта: «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия»**

 ***Цели инновационного проекта:***

1. Разработка механизма поэтапной и одновременной реализации образовательных стандартов, позволяющего практически достичь целевых ориентиров системы школьного образования.

2. Создание эффективного информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами, обеспечивающее эффективность реализации условий образовательных стандартов.

3. Минимизация рисков перехода на ФГОС СОО.

***Задачи:***

 1. Определить и минимизировать барьеры в части условий реализации образовательных стандартов для цели повышения качества и индивидуализации школьного образования.

2. Разработать и апробировать практическую модель эффективного сетевого партнерского поля, сформировать рекомендации по успешной реализации модели, определить алгоритмы доступности инструментов, используемых при реализации модели для всех образовательных организаций РФ.

3. Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на заключительный этап перехода на образовательные стандарты, переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия.

4. Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта.

5. Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации системы образовательных стандартов.

6. Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях.

* 1. **Задачи отчетного периода**

**Задачи данного этапа** (оценочно-мониторинговый, отчетный):

1.Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта.

2.Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации федерального государственного образовательного стандарта.

3.Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях.

**9.3. Инновационность**

Основная идея инновации заключается в разработке механизма реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия. Механизм эффективной реализации ФГОС СОО позволяет включить институт сетевого взаимодействия не отдельным элементом реализации ООП СОО, а обеспечит весь комплекс условий. Институт сетевого взаимодействия является инструментом реализации ФГОС СОО, формирующим среду реализации условий стандарта. Сетевое взаимодействие формируется как на уровне гимназии (внутренняя среда), так и на уровне других организаций муниципалитета и края (внешняя среда), позволяющих осуществлять требования ФГОС СОО.

Практическая значимость инновационного проекта заключается в возможности диссеминации опыта на уровне любых общеобразовательных организаций, ориентированных на эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перспективы развития инновации заключаются в развитии сетевого взаимодействия на уровне Краснодарского края и это позволит:

- опираться на потребности каждого конкретного участника;

- осуществлять расширение сетевого партнерства;

- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели.

В рамках инновационного проекта подготовлены предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края.

Именно инновационная практика, поэтапная работа на основе принципов менеджмента, целевых установок и задач общеобразовательных организаций, позволяет разработать механизм внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определить его структуру и порядок взаимодействия её элементов (субъектов сетевого взаимодействия), осуществлять аналитический мониторинг и контроль за ситуацией.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Основными критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Оценка эффективности инновационного проекта производилась диагностическими методами, соответствующим показателям эффективности.

Так, для эффективности реализации инновационного проекта в отчетном периоде: выявлены сильные и слабые стороны образовательной организации при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; осуществлён SWOT-анализ; определены факторы эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе соответствия условиям стандарта; проведены соответствующие социологические (анкетный опрос) и психолого-педагогические исследования; наращивание количества совместных мероприятий по каждому сетевому партнеру, в том числе увеличение сетевых партнеров; рост количества публикаций для цели диссеминации опыта, а также увеличения количества сетевых партнеров; разработка методически обоснованного алгоритма действий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; формирование комплекса рекомендаций, нормативных и методических разработок с возможностью адаптации к условиям реализации других образовательных организаций; увеличение числа потенциальных и реальных потребителей инновационного опыта.

При этом были использованы следующие диагностические методы оценки эффективности: SWOT-анализ; социологическое исследование (анкетный опрос); экспертный опрос; количественный и качественный анализ; экспертная оценка; количественный и качественный анализ диссеминации.

Одним из центральных звеньев в оценке качества инноваций в отчетном периоде стала работа в части психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на новый стандарт образования. Продолжено формирование комплекта диагностических материалов, которые прошли успешную апробацию в отчетном периоде.

Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассника в процессе профильной ориентации было направлено на решение следующих задач:проведение информационной работы; определение готовности к самостоятельному выбору профиля обучения; изучение мира профессий;определение психологической готовности к личностно-профессиональному самоопределению.

Методики, использованные в ходе проведённого психолого-диагностического мониторинга:

1. анкета для учащихся по определению дальнейшего профиля обучения;
2. тест «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»;
3. тест «Определение профессионального типа личности (модификация Д.Ж. Голланда)»;
4. методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов А. Голомштока); изучение общей самооценки (методика Г.Н. Казанцевой).
5. В результате работы в рамках МИП и МСИП нами была разработана модельвнутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся, включающая в себя оценку уровня сформированности УУД, навыков проектной и исследовательской деятельности, иформационно-коммуникативных, профильных и социальных компетенций, в том числе во внеурочной деятельности.
6. Проработан конкретный инструментарий для формирования методической базы, позволяющей осуществлять оценочные мероприятия для измерения образовательных достижений обучающихся, в целом показателей качества образования, предоставляемого гимназией.

Особое место в разработанной нами модели мониторинга занимает система оценки метапредметных результатов, основным показателем сформированности которых является уровень навыков проектной и исследовательской деятельности. В гимназии был разработан и утвержден локальный акт (Положение об итоговом индивидуальном проекте), определены основные принципы, алгоритм и регламент работы над проектом или учебным исследованием, инструменты и критерии оценки учебных проектов и исследований.

**3. Результативность**

 Четвертый год в гимназии с учетом опроса родительской общественности в рамках реализации ФГОС СОО формируются профильные классы (социально-экономический, технологический (естественнонаучный, информационно-математический), гуманитарный (филологический и историко-правовой).

В 2018 году состоялся первый выпуск обучающихся по новому стандарту СОО с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.

 ***Результаты выпуска 2018 года по ФГОС СОО***

11 классы успешно завершили обучение в школе, показав высокие результаты по большинству предметов ЕГЭ (русский язык, литература, информатика, биология). Из 87 выпускников 42 набрали по результатам трех ЕГЭ 210 и более баллов. 5 человек стали победителями и призерами регионального этапа ВОШ. Все выпускники успешно защитили итоговые индивидуальные проекты на школьной конференции (8 учащихся стали победителями и призерами муниципального тура и 1 победителем регионального этапа краевой НПК «Эврика»).

Проведен мониторинг поступления выпускников 2018 года в ВУЗы и соответствие выбора профессии профильному обучению в гимназии. 65 выпускников поступили в ВУЗы Кубани, 1 обучается за границей РФ (Китай), 14 человек стали студентами различных ВУЗов страны (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград). 42 выпускника поступили на бюджетные отделения.

Избрали следующие направления:

Медицина - 11 выпускников;

Информационно-технологический профиль – 18 человек;

Экономика, юриспруденция – 23 человека;

Филология, журналистика, педагогика – 17 выпускников;

Военные ВУЗы – 5 человек.

Связаны с профилем обучения – 87 % выпускников (естественнонаучный – 92%, информационно-математический – 84%, социально-экономический – 88%).

***Результаты выпуска 2019 года по ФГОС СОО***

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году были достаточно высокими по предметам: русский язык, математика профильная и базовая, история, обществознание, информатика, биология, иностранный язык. Среди выпускников- 14 медалистов. 15 обучающихся показали результаты выше 90 баллов по нескольким предметам.

В 2019 году по 9 Всероссийским олимпиадам (профильное направление физика, информатика) имеются победители и призеры. 1 обучающийся стал победителем краевого этапа конкурса научно-исследовательских работ «Эврика».

Проведен мониторинг поступления выпускников 2019 года в ВУЗы и соответствие выбора профессии профильному обучению в гимназии. 83 выпускника поступили в ВУЗы Кубани, 14 человек стали студентами различных ВУЗов страны (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград).

Избрали следующие направления:

Медицина - 12 выпускников;

Информационно-технологический профиль – 27 человек;

Экономика, юриспруденция – 29 человека;

Филология, журналистика, педагогика – 29 выпускников;

Связаны с профилем обучения – 89 % выпускников

Таким образом, профильное обучение на уровне СОО в гимназии с использованием ресурсов сетевого взаимодействия дало свои первые положительные результаты.

Разработанные гимназией комплексные методические и нормативные материалы уже сейчас активно используются образовательными организациями с целью эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Деятельность гимназии получила широкое распространение и повышенный уровень заинтересованности по диссеминации опыта посредством проведения семинаров, мастер-классов, конференций и других мероприятий.

За отчетный период отмечен существенный прирост сетевых партнеров, уровневое и содержательное развитие партнерских связей.

При этом необходимо отметить, что реализация проектной деятельности в гимназии осуществляется в форме предельной продуктивности – все алгоритмы и модели, успешно диссеминированные в иных образовательных организациях описываются в методических рекомендациях и пособиях для получения максимальной практической эффективности в школах, ощущающих недостаток ресурсной обеспеченности при переходе на каждый отдельный и в целом реализации всех уровней школьного образования.

Резюмируя описанные шаги и алгоритмы, необходимо отметить, что при всей типичности и схожести алгоритмов и механизмов перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, отдельной образовательной организации необходимо системно отнестись к адаптации приведенных инструментов и документов, так как каждый из них должен содержать связь и содержание, характерные для конкретной образовательной организации. При этом гимназия как пилотная организация по переходу на стандарт и краевая инновационная площадка готова к включению в сеть в дальнейшем новых сетевых партнеров уровня общеобразовательных организаций Краснодарского края для цели повышения эффективности перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результативность инновационной деятельности гимназии отражается в статусах организации в сфере образования:

муниципальная сетевая инновационная площадка (приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 1861 «Об итогах XVI конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар);

участник конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе».«Управление качеством образования в условиях преемственности образовательных стандартов через формирование эффективного партнерского поля общеобразовательной организации»;

участник конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия "Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании" основного мероприятия "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской федерации "Развитие образования", конкурс 2018-03-04 «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;

участник сети ОО в рамках краевой инновационной площадки департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города»;

победитель конкурсов инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар;

участник краевого инновационного проекта «МОСТ» (приняла участие в краевом конкурсе инновационных продуктов: **«**Школа Кубани ХХI века. Опережающее управление введением ФГОС СОО»).

В ноябре 2018 года гимназии присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО» (протокол заочного заседания Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018).

***За текущий годы были опубликованы в периодических изданиях, размещены на сайте ОО следующие материалы:***

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ООО:

- ПОЛОЖЕНИЕо системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №82 города Краснодара

-ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 82

- ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио ученика гимназии №82

-Положение о системе оценивания индивидуального проекта

2. Программы и планы проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся

3. Пакет психолого-педагогических диагностик для проведения мониторинга.

4. Формы и таблицы для проведения мониторинговых исследований.

5. Методические материалы в помощь работникам ОУ по проведению мониторинга образовательных учреждений.

***За истекший период вышли следующие печатные сборники:***

1. Сборники проектно-исследовательских работ учащихся

2. Методические материалы по организации и проведению мониторинга образовательных достижений учащихся.

3. Печатные издания с работами педагогов

4. Методические рекомендации по введению ФГОС СОО (совместно с Институтом развития образования Краснодарского края):

- управление изменения в условиях перехода образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- рекомендации по содержанию и структуре локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих сетевое взаимодействие, а также примерные формы локальных нормативных актов, которые могут быть при незначительной актуализации к практике и особенностям конкретной образовательной организации, быть применимыми в практике;

- описание опыта и практические рекомендации, а также психолого-педагогические разработки в области сетевого взаимодействия;

- рекомендации в части психолого-психологического сопровождения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В процессе реализации инновационного проекта гимназией заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями ВПО и СПО: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Краснодарский филиал), ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум».

Гимназия является пилотной общеобразовательной организацией по введению ФГОС СОО и осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Краснодарского края, приступившими к реализации ФГОС СОО в числе первых в крае (МАОУ гимназия № 25, МАОУ лицей п. Афипский, МАОУ СОШ № 71).

В статусе МСИП гимназия взаимодействует также с образовательными организациями муниципального образования город Краснодар в рамках инновационного проекта департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и МКУ «Краснодарский научно-методический центр» по теме: «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города».

Используется широкий спектр сетевой образовательной деятельности: семинары, круглые столы, конференции, фестивали, педагогические марафоны, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия и др.

 В связи с присвоением гимназии статуса федеральной инновационной площадки в 2019 году планируется организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями других субъектов Российской Федерации.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия.**

 Гимназия активно распространяет и транслирует свой опыт инновационной деятельности.

31.01.2018 года в гимназии № 82 совместно с МКУ КНМЦ проведен семинар для молодых руководителей общеобразовательных организаций города Краснодара.
В программе семинара были обсуждены вопросы перехода ОО на ФГОС СОО.
15.03.2018 года на базе МАОУ СОШ № 96 проходил модельный семинар по теме: «Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования». Его участниками стали руководители и заместители руководителей ОО. Вели семинар: главный консультант отдела общего образования МОНиМП КК М.Ф. Шлык, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО КК Н.О. Яковлева. МБОУ гимназия № 82 представила опыт работы педагогического коллектива по теме: «Сетевое взаимодействие в условиях реализации ФГОС СОО. Организация работы профильного лагеря «Интеллектуальное лето» на базе гимназии № 82 г. Краснодара совместно с КубГУ» (докладчик – заместитель директора по ИР Кокора М.Ф.)

16.03.2018 года в актовом зале МБОУ гимназии № 82 состоялся очередной краевой семинар по теме «Механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия». В качестве слушателей присутствовали директора ОО Краснодарского края.  Руководитель семинара – профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО КК Н.О. Яковлева. В ходе работы семинара директор гимназии № 82 - Скитева Алла Францевна представила опыт работы педагогического коллектива по теме: «Модель внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия».

22.03.2018 года в МБОУ гимназии № 82 состоялся круглый стол «Управление введением ФГОС СОО» с участием представителей департамента образования,

директоров ОО Республики Коми.

Руководители круглого стола: Т.Г. Навазова - проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО КК.

07.11.2018 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края состоялся семинар-совещание для специалистов управлений образования, методистов территориальных методических служб, руководителей ОО КК «Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СОО». Вели семинар главный консультант отдела общего образования МОНиМП КК М.Ф. Шлык, Т.Г. Навазова - проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО КК. Выступала директор А.Ф. Скитева.

20.11.2018 в МБОУ СОШ № 98 МКУ КНМЦ проведен круглый стол для руководителей МСИП «Принципы развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, получивших статус МСИП».

21.11.2018 года состоялось совещание департамента образования года Краснодара для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций города Краснодара «Организация инновационной деятельности в муниципальном образовании город Краснодар».Выступала заместитель директора гимназии Горская Л.Г., которая поделилась с коллегами опытом инновационной деятельности.

В феврале 2019 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края состоялся семинар-совещание для специалистов управлений образования, методистов территориальных методических служб, руководителей ОО КК «Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СОО». Вели семинар главный консультант отдела общего образования МОНиМП КК М.Ф. Шлык, Т.Г. Навазова - проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО КК. Выступала директор А.Ф. Скитева.

В августе 2019 года состоялось совещание департамента образования года Краснодара для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций города Краснодара «Организация инновационной деятельности в муниципальном образовании город Краснодар».Выступала заместитель директора гимназии Горская Л.Г., которая поделилась с коллегами опытом инновационной деятельности гимназии.

В течение года на базе МБОУ гимназии № 82 проходили краевые семинары для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Проблемы и перспективы реализации ФГОС» ( 24 апреля 2019 года, 28 апреля 2019 года, 19 сентября 2019 года), на которых был обобщен и представлен опыт по реализации инновационной деятельности гимназии № 82 (организатор- Институт развития образования Краснодарского края).

30 апреля 2019 года на базе гимназии состоялась защита проектных работ учащимися 9-х классов, на которую были приглашены сетевые партнеры (преподаватели КУБгУ, педагоги образовательных учреждений города Краснодара).

С сентября 2019 года гимназия № 82 стала стажировочной площадкой для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений края, внедряющих ФГОС СОО. В течение сентября-октября 2019 года на базе гимназии прошли два установочных семинара для слушателей по теме: «Реализация ФГОС СОО». На данных семинарах был представлен опыт работы гимназии по реализации ФГОС СОО, рассказано о существующей модели сетевого взаимодействия как условия повышения качества образования.

В декабре 2019 года гимназия № 82 приняла участие в краевом семинаре на базе Института развития образования Краснодарского края «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики».

Статьи и методические материалы по теме инновационного проекта размещены на сайтах ГБОУ ДПО «ИРО», МКУ «КНМЦ», МБОУ гимназии № 82, газете «Панорама образования», электронном журнале «Наша новая школа», банке РИПО.