**Департамент образования**

**администрации муниципального образования город Краснодар**

**Отчёт**

**о реализации проекта**

**муниципальной сетевой инновационной площадки**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования город Краснодар гимназии № 82**

**направления**

**«Организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС»**

**«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ**

**ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Краснодар 2018**

1

В своем выступлении я поделюсь опытом инновационной деятельности нашей ОО и расскажу о проделанной и планируемой работе гимназии в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки.

Инновационная деятельность является одним из основных направлений методической работы нашего образовательного учреждения. Мы работаем в инновационном режиме с 2010 года. Одними из первых мы приступили к реализации ФГОС ООО, в 2016 году, наряду еще с тремя ОУ КК, стали пилотной общеобразовательной организацией, реализующей ФГОС СОО. В настоящее время являемся КИП проекта «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия». В 2017 и 2018 годах принимали участие в конкурсном отборе ФЦПРО, в этом году подавали заявку на присвоение статуса ФИП, где представляли свои проекты по темам, связанным с повышением качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

2

Второй год мы становимся победителями Конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. В 2014-2017 годах в рамках муниципальной инновационной площадки гимназия работала над темой «Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС ООО». В 2017 году ОО вступила в сетевое взаимодействие с ОУ города в рамках краевой инновационной площадки департамента образования города Краснодара и МКУ КНМЦ.

По результатам инновационной деятельности гимназии присвоен статус муниципальной сетевой инновационной площадки в рамках инновационного проекта департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и Краснодарского научно-методического центра «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города».

Тема проекта, над которым мы работали в статусе МИП «Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» была в 2014 году, да и, наверное, остается сегодня сложной и чрезвычайно актуальной.

3

Традиционные системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся не отражали динамики личностных, предметных и метапредметных достижений – одного из основных показателей в оценке качества образования. И, если в теории было понятно, что, требует от нас Стандарт в направлении формирования УУД, то, как выявить, измерить и оценить эти достижения и компетенции на практике, готовых комплексных моделей, методик и систем оценок не существовало.

4

Внутришкольный мониторинг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные достижения | Показатели достижений | Планируемые результаты |
| Личностныерезультаты | Предметные результаты | Метапредметные результаты |
| УДД | Личностные | Портфель достижений | Стартовая диагностика,текущая диагностика,промежуточная диагностика,итоговая диагностика | Проектная и исследовательская деятельность |
| Коммуникативные |
| Познавательные |
| Регулятивные |
| Воспитание и социализация | Социализация | Оценка формирова-ния социальных компетенций | Оценка формирования профильных компетенций | Оценка формирования иформационно-коммуникатив-ных компетенций |
| Индивидуализация | Самоанализ, оценочные диагностики уникальных характеристик учащихся |

Оценка достижения предметных результатов проводится в ходе внутришкольного мониторинга.

Стартовая диагностика предметных результатов определяет уровень сформированности навыков обучения.

Текущая диагностика предметных результатов: учебные исследования, учебные проекты, учебно-практические и учебно-познавательные задания.

Промежуточная диагностика предметных результатов предполагает проверочные, диагностические и комплексные работы на предметной и межпредметной основе, тематические работы по всем предметам.

Итоговая диагностика: итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных учебно-практических задач, основанных на работе с текстом; защита проекта, учебного исследования.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

Проектная и исследовательская деятельность предполагает выполнение учебного проекта или исследования учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

5-6

В результате работы в рамках МИП нами была разработана модельвнутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся на уровне ООО, включающая в себя оценку уровня сформированности УУД, навыков проектной и исследовательской деятельности, иформационно-коммуникативных, профильных и социальных компетенций, в том числе во внеурочной деятельности.

7-8

Опытно-экспериментальная проверка модели системы внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений показала необходимость проработки конкретного инструментария для формирования методической базы, позволяющей осуществлять оценочные мероприятия для измерения образовательных достижений обучающихся, в целом показателей качества образования, предоставляемого гимназией.

9

 Использовались различные психолого-педагогические методики (Зигмонта, Фридлера, Элерса, Бубнова, Карпова, Голланда, Казанцевой), тесты, уровневые шкалы, профориентационные анкеты, инструменты диагностики личностных характиристик.

10

Глубокие мониторинговые исследования проводятся в начале учебного года в 5-х и 9-х классах гимназии. Целью диагностических мероприятий в 5-х классах является определение уровня сформированности основных компетенций по предметам за курс начальной школы, соблюдение принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу, а также изучение процесса социально-психологической адаптации пятиклассников в основной школе и определение уровня сформированности у них универсальных учебных действий.

В 9-х классах в сентябре-октябре проводится комплексное психодиагностическое обследование. Цель обследования: определение мышления профессионального типа личности для прогнозирования успешности в определенных видах профессиональной деятельности.
Психолого-педагогическая служба гимназии проводит тестирование и анкетирование учащихся, оказывает консультативную помощь.

Учащиеся получают представление о своих способностях, личностных особенностях, что способствует в дальнейшем определению профиля обучения и профориентационного выбора в целом.

11-12

Особое место в разработанной нами модели мониторинга занимает система оценки метапредметных результатов, основным показателем сформированности которых является уровень навыков проектной и исследовательской деятельности. В гимназии был разработан и утвержден локальный акт (Положение о проектной и исследовательской деятельности), определены основные принципы, алгоритм и регламент работы над проектом или учебным исследованием, инструменты и критерии оценки учебных проектов и исследований.

13-14

Результативная работа в рамках МИП приобрела для нас особую актуальность в связи со вступлением в пилотный проект по реализации ФГОС СОО. Разработки и методические материалы, успешно применяемые на уровне ООО, мы использовали и на уровне СОО. В прошлом году гимназия полностью перешла на обучение в соответствии со Стандартами на всех уровнях общего образования. 9 и 11 классы успешно завершили обучение в школе, показав высокие результаты по большинству предметов ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, информатика, биология), 5 человек стали победителями и призерами регионального этапа ВОШ (в этом году мы уже имеем двух победителей муниципального тура), защитили проектные и исследовательские работы на школьных конференциях (в предыдущем году 8 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа и 1 победителем краевой НПК «Эврика»).

15

Проектная и исследовательская деятельность в гимназии ведется с тесном сотрудничестве с нашими сетевыми партнерами-организациями ВПО. Договоры о сетевом взаимодействии подписаны с целым рядом ВУЗов города: КубГУ, Российским экономическим университетом им.
Г.В. Плеханова (Краснодарский филиал), КГМУ, «Кубанским государственным аграрным университетом имени И.Т. Трубилина», КГИК, а также с ПСХК с целью профессиональной ориентации девятиклассников.

16

Уже второй год в рамках реализации программы летнего лагеря «Интеллектуальное лето» создаются площадки «Проектная и исследовательская деятельность» для учащихся 8-х и 10-х классов по подготовке индивидуальных проектов на базе ФППК Кубанского государственного университета, работа которой завершается итоговой научно-практической конференцией, где учащиеся совместно с преподавателями ВУЗа подводят итоги проделанной работе и представляют свои проектыи исследования (предзащита).

Защита проектных и исследовательских работ проводится на школьных НПК в декабре (11 классы) и начале мая (9 классы).

17

В заключительной части своего выступления я хотела бы остановиться на трансляции и диссеминации накопленного гимназией инновационного опыта в рамках МИП, КИП, пилотного проекта по реализации ФГОС СОО, и в том числе как МСИП.

В части диссеминации опыта инновационной деятельности гимназией проделана объемная работа в форме проведения семинаров, конференций, мастер-классов.

В 2017-2018 году гимназия № 82 провела самостоятельно и приняла участие в целом ряде мероприятий муниципального и краевого уровня:

Краевая конференция «Современные модели организации внутришкольного контроля как ресурса повышения качества образования» **(27.01.2017)** на базе гимназии (Т.Г. Навазова, проректор по научной и исследовательской работе ИРО КК). Участники: 136 работников системы образования Краснодарского края: 32 специалиста управлений образования муниципалитетов, курирующих вопросы ВШК; 36 директоров школ; 59 заместителей директоров школ по УМР, 9 специалистов ГБОУ ИРО Краснодарского края. Выступала директор А.Ф. Скитева.

18

**17.10.2017 года** на базе Института развития образования проходил краевой модельный семинар по теме: «ООП СОО: программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы, внеурочная деятельность». Его участниками стали специалисты органов управления образованием и территориально-методических служб, руководители 67 общеобразовательных организаций края, реализующие в пилотном режиме ФГОС средней школы.
МБОУ гимназия № 82 представила опыт работы «Использование ресурсов сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СОО».

19

**23.10.2017 года** МБОУ гимназия № 82 принимала гостей - молодых педагогов Краснодарского края. Под руководством директора гимназии А.Ф. Скитевой был проведен круглый стол, на котором обсуждались проблемы и перспективы образования, программа развития гимназии и т.д.
В качестве мастер-класса показан урок русского языка (Дюкова Е.А.). На уроке учитель умело применила системно-деятельностный подход в обучении, использовала межпредметные связи, различные формы изучения и закрепления материала, активно использовала средства обучения.

20

**31.10.2017 года** на базе МБОУ гимназии № 82 проводился краевой семинар: «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия».

На семинаре присутствовали директора и заместители УВР, УМР, ВР
ОО г. Краснодара СОШ № 17, 43, 6, 50, 24, МАОУ СОШ № 20, МБОУ гимназии № 25; МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновской, МБОУ СОШ

№ 17 г. Кропоткина. Гимназия № 82 представила опыт работы в рамках реализации ФГОС СОО, сетевого взаимодействия в аспекте «Школа–ВУЗ».

21

**31.01.2018 года** в гимназии № 82 совместно с Краснодарским научно-методическим центром прошел семинар молодых руководителей общеобразовательных организаций города Краснодара.
В программе семинара были обсуждены следующие вопросы:
1. Управление качеством образования – приоритетное направление деятельности руководителя современной школы. Мониторинг в деятельности руководителя образовательного учреждения. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга. Докладчик - Петрова Т.А. - начальник отдела общего образования департамента образования).
2. Дорожная карта руководителя ОО при переходе на ФГОС СОО. Докладчик - директор МБОУ гимназии № 82 Скитева А.Ф.
3. Реализация ФГОС СОО в пилотном режиме в гимназии № 82. Докладчик – заместитель директора по учебно-методической работе Бухарина С.В.
4. Сетевое взаимодействие в условиях реализации ФГОС СОО в гимназии № 82. Докладчик - заместитель директора по инновационной работе - Кокора М.Ф. Семинар был организован в форме круглого стола. Руководители обсуждали интересующие вопросы, обменивались мнениями.

22

**15.02.2017 года** в соответствии с планом ГБОУ Института развития образования Краснодарского края на базе гимназии № 82 прошел очередной обучающий семинар для руководителей и заместителей руководителей ОО КК по теме: «Механизм эффективной реализации ФСО СОО на основе развития сетевого взаимодействия».

Директор МБОУ гимназии № 82 А.Ф. Скитева делилась с коллегами опытом работы педагогического коллектива в данном направлении, давала методические рекомендации.

23

**15.03.2018 года** на базе МАОУ СОШ № 96 проходил модельный семинар по теме: «Организация работы профильных смен с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования». Его участниками стали руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций. Вели семинар: главный консультант отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Марина Федоровна Шлык, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО КК Надежда Олеговна Яковлева, директор МАОУ СОШ № 96 Татьяна Борисовна Подносова.

МБОУ гимназия № 82 представила опыт работы педагогического коллектива по теме: «Сетевое взаимодействие в условиях реализации ФГОС СОО. Организация работы профильного лагеря «Интеллектуальное лето» на базе гимназии № 82 г. Краснодара совместно с Кубанском государственным университетом (докладчик – заместитель директора по ИР Кокора М.Ф.)

24

**16.03.2018 года** в актовом зале МБОУ гимназии № 82 состоялся очередной краевой семинар по теме «Механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия». В качестве слушателей присутствовали директора ОО Краснодарского края.
Руководитель семинара – профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО КК Надежда Олеговна Яковлева.
В ходе работы семинара директор гимназии № 82 - Скитева Алла Францевна представила опыт работы педагогического коллектива по теме: «Модель внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия».

25

**22.03.2018 года** в МБОУ гимназии № 82 состоялся круглый стол «Управление введением ФГОС СОО» с участием представителей департамента образования, директоров ОО Республики Коми.
Руководители круглого стола: Т.Г. Навазова - проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н., член учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края.
Директор гимназии № 82 А.Ф. Скитева представила модель внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия гимназии № 82.

26

**07.11.2018 года** на базеГБОУ ИРО Краснодарского края состоялся семинар-совещание для специалистов управлений образования, методистов территориальных методических служб, руководителей образовательных организаций КК «Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СОО». Вели семинар главный консультант отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Марина Федоровна Шлык, Т.Г. Навазова - проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н., член учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края. Выступала директор А.Ф. Скитева.

 Директор гимназии, его заместители и педагоги ОО регулярно выступали и делились опытом инновационной работы на семинарах и совещаниях, проводимых департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар и КНМЦ, педагогических марафонах, фестивалях, курсах повышения квалификации директоров и учителей города и края.

В подготовке и проведении курсов, семинаров и конференций ГБОУ КК «ИРО» активно участвовали и получили соответствующие сертификаты Скитева А.Ф., Бухарина С.В., Кокора М.Ф., Фурсова Ю.А., Дюкова Е.А., Лунева Ю.Г., Полевая Е.В., Чикалова О.И.

В феврале 2018 года на VIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» сертификаты лауреатов получили заместитель директора по ИР Кокора М.Ф. и учитель начальных классов Примакова Е.Д.

На семинарах МКУ КНМЦ для педагогов города были проведены мастер-классы учителями гимназии Чикаловой О.И., Дюковой Е.А.

 Гимназия приняла участие в краевом конкурсе инновационных продуктов: **«**Школа Кубани ХХI века. Опережающее управление введением ФГОС СОО».

В 2017 году гимназия приняла участие в Конкурсе ФЦПРО-2.3-08-1 «Система управления качеством образования» с инновационным проектом «Управление качеством образования в условиях преемственности образовательных стандартов через формирование эффективного партнерского поля общеобразовательной организации».

 В феврале 2018 года были подготовлены и представлены материалы на конкурс ФЦПРО «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

 МБОУ гимназия № 82 является участником инновационного краевого проекта ГБОУ КК «ИРО» «МОСТ».

27

По итогам инновационной работы в рамках МИП и пилотного проекта по реализации ФГОС СОО опубликованы сборники измерительных материалов и методических разработок системы внутришкольного мониторинга, методические рекомендации по организации внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся.

28

 В 2017 году гимназией № 82 совместно с Институтом развития образования Краснодарского края опубликованы следующие материалы:

«Дорожная карта руководителя ОО при переходе на ФГОС СОО»;

«Методические рекомендации по формированию локальной нормативной базы при переходе на ФГОС СОО»;

«Организация проектной деятельности и профильного обучения учащихся

МБОУ гимназии 82 в условиях реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия ШКОЛА-ВУЗ»;

«Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта» в рамках обобщения опыта и его дальнейшей трансляции».

С целью повышения эффективности образовательного процесса педагоги гимназии обобщают и распространяют положительный педагогический и инновационный опыт своей работы. Статьи и методические материалы размещены на сайтах ГБОУ ДПО «ИРО», МКУ «КНМЦ», МБОУ гимназии № 82, газете «Панорама образования», электронном журнале «Наша новая школа», банке РИПО.

29

Гимназия активно распространяет и транслирует свой опыт инновационной деятельности. Мы работаем в тесной связи как с учреждениями, участвующими в инновационном движении, так и с организациями, начинающими работу в этом направлении. В этом году мы планируем подключить близлежащие школы Комсомольского микрорайона к совместной деятельности по разным направлениям. Приглашаем и другие ОУ города принять участие в мероприятиях, проводимых нашей гимназией, организовать совместные методические семинары по обмену опытом. Пользуясь случаем, приглашаем всех заинтересованных лиц на научно-практическую конференцию по защите ИИП в конце декабря. Готовы поделиться своими наработками и методическими материалами по всем направлениям инновационной деятельности нашей гимназии.