

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 82

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

№ 82 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МБОУ гимназия № 82

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Администрация муниципального образования город Краснодар, Скитева Алла Францевна, Директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

350088, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1

350088, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1

Краснодарский край, город Краснодар, город Краснодар

7. Контактный телефон, e-mail.

(861)232-61-36, school82@kubannet.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://school82.centerstart.ru/>, <http://school82.centerstart.ru/node/3755>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

http://school82.centerstart.ru/sites/default/files/u209/novy_ustav_82.pdf

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

http://school82.centerstart.ru/sites/default/files/u209/reshenie_us.pdf

11. Краткое описание организации.

С 2010 года МБОУ гимназия № 82 функционирует как муниципальная инновационная площадка. Данное направление проектной деятельности с 2016 года успешно реализуется в гимназии в рамках инновационного проекта «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия». Гимназия является краевой инновационной площадкой Краснодарского края, пилотной организацией по внедрению ФГОС СОО.

В Краснодарском крае в настоящее время функционируют 2 федеральные инновационные площадки, 90 краевых инновационных площадок (23 в городе Краснодаре), 317 муниципальных инновационных площадок, а также реализуют проекты 10 образовательных организаций-победителей конкурсов ФЦПРО в 2016 году.

В Краснодаре с 2002 года действует сеть муниципальных инновационных площадок, включающая на данный момент 47 образовательных организаций, ежегодно проводится конкурс инновационных проектов, победители которого получают гранты. В 2016 году победителями конкурсных отборов стали 10 общеобразовательных организаций Краснодарского края, вошедших в перечень 500 лучших образовательных организаций России. В их числе 7 общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (в том числе МБОУ гимназия № 82). В 2017 году 6 ОО города Краснодар в числе 9 кубанских школ попали в ежегодный рейтинг (ТОП-500) лучших школ России. Опыт этих школ был изучен и использован при подготовке и реализации данного проекта.

При этом необходимо отметить, что реализация проектной деятельности в гимназии осуществляется в форме предельной продуктивности – все алгоритмы и модели, успешно диссеминированные в иных образовательных организациях описываются в методических рекомендациях и пособиях для получения максимальной практической эффективности в школах, ощущающих недостаток ресурсной обеспеченности при переходе на каждый отдельный и в целом реализации всех уровней школьного образования.

В настоящее время в гимназии реализуются 3 основные образовательные программы: ООП НОО в соответствии с ФГОС (1-4 классы), ООП ООО в соответствии с ФГОС (5-9 классы), ООП СОО в соответствии с ФГОС (10-11 классы), для которых созданы все необходимые материально-технические условия, разработана Программа развития МБОУ гимназии № 82 на 2016-2021 гг.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Краевая инновационная площадка «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия» (приказ МОНИМП от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

Муниципальная стажировочная инновационная площадка (приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 1861 «Об итогах XVI конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар»).

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Участник конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе».

Участник конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия "Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании" основного мероприятия "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", конкурс 2018-03-04 «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

Участник сети ОО в рамках краевой инновационной площадки Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и Муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города»

Участник краевого инновационного проекта «МОСТ».

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Муниципальный			
1	Муниципальная инновационная площадка «Условия и методы эффективной реализации на практике закономерностей учебного процесса, обеспечивающего проявление и развитие интеллектуальной одаренности младших школьников»	2010-2013	По итогам XII конкурса инновационных проектов образовательных учреждений города Краснодара гимназии присвоен статус опорного образовательного учреждения. Модель аналитической таблицы базовых компетентностей педагогов, осуществляющих педагогическую поддержку интеллектуальной одаренности младших школьников. Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Свидетельство (серия А № 011035/2011) о публикации методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» на тему «Одаренный ребенок: какой он? Памятка» Свидетельство (серия А № 011036/2011) о публикации методического материала на страницах СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» на тему «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка». Круглый стол для родителей
2	Муниципальная инновационная площадка «Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО»	2014-2017	Модель внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся. Сборники измерительных материалов и методических разработок системы внутришкольного мониторинга, методических рекомендаций по организации внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся
Региональный			
1	Пилотная общеобразовательная организация по введению ФГОС СОО	2016-2018	ООП СОО гимназии № 82 Система оценки ИИП Сборники методических рекомендаций по формированию дорожной карты, локальной нормативной базы при переходе на ФГОС СОО, психолого-педагогическому сопровождению введения ФГОС СОО, сетевому взаимодействию

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО.

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Развитие сети образовательных учреждений

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций (1.7).

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

1. Разработка механизма поэтапной и одновременной реализации образовательных стандартов, позволяющего практически достичь целевых ориентиров системы школьного образования.

2. Создание эффективного информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами, обеспечивающее эффективность реализации условий образовательных стандартов.

3. Минимизация рисков перехода на ФГОС СОО.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Определить и минимизировать барьеры в части условий реализации образовательных стандартов для цели повышения качества и индивидуализации школьного образования.

2. Разработать и апробировать практическую модель эффективного сетевого партнерского поля, сформировать рекомендации по успешной реализации модели, определить алгоритмы доступности инструментов, используемых при реализации модели для всех образовательных организаций РФ.

3. Сформировать медиaprостранство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на заключительный этап перехода на образовательные стандарты, переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия.

4. Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта.

5. Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации системы образовательных стандартов.

6. Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Основная идея инновации заключается в разработке модели с конкретизацией алгоритма и сформированной нормативной и методической базой по внедрению и реализации образовательных стандартов в работу общеобразовательной организации на основе развития сетевого взаимодействия. Руководителю общеобразовательного учреждения будет предложен инструментарий для анализа ресурсов образовательного процесса в образовательном учреждении, а также алгоритм действий по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Поэтому разработка методических рекомендаций, необходимых общеобразовательной организации, осуществляющих переход на систему образовательных стандартов, позволят реализовать основную идею развития образования: это обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества.

В нашей образовательной организации сетевое партнерское поле формируется для покрытия пробелов в ресурсном наполнении условий реализации образовательных стандартов. Таким образом, финансовый, кадровый или методический ресурсы покрываются искомым сетевым партнером, что дает возможность любой школе РФ вне зависимости от размеров, условий работы или местонахождения предоставить каждому учащемуся равные возможности в получении качественного образования на всех трех ступенях школьного образования.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2019-01-10. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Актуальность инновационного проекта заключается в том, что в настоящее время отсутствуют конкретные алгоритмы действий для общеобразовательной организации по реализации образовательных стандартов всех трех уровней школьного образования с наиболее полной реализацией всех заложенных целевых ориентиров. В первую очередь это проблема ресурсного обеспечения условий реализации стандартов. Уже в скором времени все школы будут в обязательном порядке реализовывать все три образовательных стандарта. Однако ресурсная основа реализации у всех школ различна. Соответственно необходимы практические рекомендации и отработанные модели преемственной реализации стандартов с возможностью максимизации обеспеченности условиями. Необходима разработка инструктирующих материалов, которые могли бы стать универсальным порядком действий для руководителя общеобразовательной организации, реализующим образовательные стандарты на всех трех уровнях школьного образования. В нашем проекте отработанный во многих образовательных организациях ресурс сетевого взаимодействия нами предлагается использовать для покрытия пробельности в обеспеченности условий реализации стандартов. И это весьма актуальная проблема, так как школы материально-технически и кадрово разные, а задачи и целевые установки для всех едины.

Нормативно-правое обеспечение инновационного проекта:

Федеральные документы по введению и реализации ФГОС СОО и региональные (краевые) документы по введению и реализации ФГОС СОО:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования», Постановление главы Краснодарского края (губернатора) от 05.10.2015 №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», СанПиН.

Устав и другие документы общеобразовательной организации (локальные акты) по введению и реализации ФГОС СОО (приказы, положение об инновационной деятельности общеобразовательной организации).

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Разработка механизма реализации ФГОС СОО на основе преемственности стандартов – это теоретически обоснованная система управления инновационным процессом, который построен на основе развития сетевого взаимодействия, как одного из главных условий эффективности российского образования. Разработанный механизм будет отличаться высокой адаптивностью в любом общеобразовательном учреждении, так как формирование методических рекомендаций по внедрению ФГОС СОО позволит каждому участнику образовательного процесса быть уверенным в эффективности и доступности российского образования. Сетевое взаимодействие в условиях устойчивого развития обеспечит реализацию основных принципов образовательных стандартов: ориентированность на конкретные потребности участников образовательного процесса и на запросы социума в целом.

Так как, среди факторов риска особо выделяют такой риск, как неготовность педагогов и администрации общеобразовательной организации к введению ФГОС, разработка механизма будет предполагать включение данной проблемы в структуру и содержание инновации.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Образовательные организации и методические службы города Краснодара, Краснодарского края, других регионов РФ.

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[Инновационный проект.doc](#)

[Проект ФИП.docx](#)

[Пособие-алгоритм ФГОС СОО.docx](#)

[Положение о сетевом взаимодействии.docx](#)

[Методическое пособие.docx](#)

[kip_otchet_gimnaziya_82_fevral_2018.ppt](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Внебюджетные средства гимназии (50000)	Подготовка материалов инновационного проекта
2	Внебюджетные средства гимназии (140000)	Подготовка материалов для вебинаров и приобретение необходимого оборудования для их проведения
3	Внебюджетные средства гимназии (80000)	Разработка и публикация методических материалов по теме проекта, приобретение необходимого для этого оборудования
4	Внебюджетные средства гимназии (80000)	Создание образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, приобретение необходимого для этого оборудования
5	Внебюджетные средства гимназии (50000)	Участие во всероссийских, межрегиональных мероприятиях с презентацией опыта деятельности ФИП

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Скитева А.Ф.	Директор МБОУ гимназии № 82	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Автор и руководитель
2	Лукашева О.В.	Начальник отдела государственной поддержки и сопровождения инвестиционной деятельности управления инвестиционной политики департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, кандидат экономических наук	Краевые инновационные площадки и проекты	Научный руководитель
3	Бухарина С.В.	Заместитель директора по УМР	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Координатор
4	Шкапова А.Д.	Заместитель директора по УВР	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Член рабочей группы
5	Горская Л.Г.	Заместитель директора по УВР	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Член рабочей группы
6	Наталенко С.В.	Учитель информатики	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Член рабочей группы
7	Блинов Д.В.	Учитель информатики	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Член рабочей группы
8	Романенко Е.А.	Педагог-психолог	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты	Муниципальные и краевые инновационные площадки и проекты Член рабочей группы

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Положение об инновационной деятельности гимназии	Документ определяет цели, задачи, принципы и основные направления инновационной деятельности гимназии
2	Положение и приказы по кадровому обеспечению	Документы обеспечивают использование кадрового потенциала образовательной организации при реализации инновационного проекта
	Положение и приказы по	Документы обеспечивают информационные ресурсы для реализации инновационного проекта. Разработана система управления (функциональная система управления процессами перехода на ФГОС СОО), модель внеурочной

3	организационному обеспечению	деятельности, учебный план ФГОС СОО как основы организации образовательного процесса. Разработана модель работы обучающегося над индивидуальным проектом, система оценки достижения планируемых результатов, а также система внутреннего мониторинга качества образования
4	Положение и приказы по информационному обеспечению	Документы обеспечивают информационные ресурсы для реализации инновационного проекта. Гимназия укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, осуществлен полный переход на электронный журнал и автоматизированные системы учёта, сбора, обработки, хранения, мониторинга данных о результатах ОО
5	Положение и приказы по финансовому обеспечению	Документы обеспечивают финансирование реализации инновационного проекта. В соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами, на основе самооценки образовательного учреждения составлен План финансово-хозяйственной деятельности, где установлен предмет закупок, количество и стоимость закупаемого оборудования и работ для обеспечения требований ФГОС СОО. Была определена величина затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС, определены необходимые затраты в соответствии с региональным и муниципальным графиками внедрения ФГОС
6	Положение и приказы по материально-техническому обеспечению	Документы обеспечивают материально-техническое оснащение гимназии. Современное оборудование учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, актового зала, библиотеки, столовой, медицинского и стоматологического кабинетов, кабинета психологов позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, следить за здоровьем учащихся. В гимназии 49 специализированных кабинетов. Все учебные кабинеты полностью оснащены методическими пособиями и демонстрационным материалом по предметам. Кабинеты химии, физики, биологии на 100 % укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием для проведения учебно-исследовательских работ. Все учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя. Два компьютерных класса полностью оснащены современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 8 детей – показатель выше краевого уровня. В локальную сеть включено 154 компьютера (100%), все они имеют выход в Интернет (100%), медиатека составляет 262 экземпляра. Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием 2 спортивных и тренажерный залы
7	Положение и приказы по научно-методическому обеспечению	Документы обеспечивают научно-методическое обеспечение реализации проекта
8	Положение и приказы по психолого-педагогическому сопровождению реализации проекта	Документы обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта. Разработана модель преемственности ФГОС ОО и ФГОС СОО (адаптация, образовательные технологии, организация площадок для "вхождения" учащихся в пространство "проблем", "рамок", "горизонтов", диагностики, поддерживающие программы). Осуществлена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации), в т.ч. и по уровням образования
9	Договоры с сетевыми партнерами	Подготовлены и заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по предоставлению образовательных площадок, стажировок, практик старшеклассников

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Консультационное методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта, организация курсов, семинаров, конференций и т.п
2	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	Консультационное методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта, организация курсов, семинаров, конференций и т.п
3	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, организация работы профильного летнего лагеря, тематических площадок, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-11 классов
4	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный медицинский университет"	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-11 классов
5	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-11 классов
6	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-11 классов
7	Краснодарский филиал Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-11 классов
8	ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»	Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся, сопровождение проектной деятельности обучающихся 8-9 классов
9	Общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края	Организация и проведение совместных методических мероприятий (уроков, семинаров, конференций, круглых столов)

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Определить и минимизировать риски образовательной организации при внедрении реализации ФГОС СОО	Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации при внедрении и реализации ФГОС	SWOT-анализ	Внедрение и реализация ФГОС СОО
2	Осуществить проблемный анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО	Факторы эффективности реализации ФГОС СОО на основе соответствия всему комплексу условий стандарта	Социологическое исследование (анкетный опрос) «Эффективность реализации ФГОС СОО»	Анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО
2020				
1	Разработать и апробировать практику сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО	Число участников сети по каждому условию ООП стандарта Количество совместных мероприятий по каждому сетевому партнеру Объем внебюджетных средств в сетевом взаимодействии	Количественный и качественный анализ практики сетевого взаимодействия	Внедрение практики сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО
2	Разработать и обосновать механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия	Совокупность условий стандарта должно быть отражена в структуре механизма с описанием функционального значения	Экспертный опрос	Механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия
2021				
1	Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на последний уровень стандартов, ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия	Количество теле- и радиоэфиров Количество публикаций Количество пресс-, фоторелизов Число участников социальной сети	Количественный и качественный анализ	Медиапространство гимназии
2	Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта	Алгоритм действий по реализации ФГОС Возможность адаптировать показатели эффективности к условиям реализации других ОО Возможности развития сетевого взаимодействия в процессе реализации ФГОС	Экспертная оценка	Медиапространство гимназии
2022				
1	Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации ФГОС СОО	Универсальность нормативных и организационно-методических положений	Экспертная оценка	Создание нормативной и организационной базы
2023				

1	Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях	Число потенциальных и реальных потребителей инновационного опыта	Количественный и качественный анализ диссеминации Социологическое исследование (анкетный опрос)	Распространение и апробация опыта гимназии в других образовательных организациях
---	---	--	--	--

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Определить и минимизировать риски образовательной организации при внедрении реализации ФГОС СОО	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 22
2019	Осуществить проблемный анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 16
2020	Разработать и апробировать практику сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 22
2020	Разработать и обосновать механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 16
2021	Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на последний уровень стандартов, ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 22
2021	Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 16
2022	Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации ФГОС СОО	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 38
2023	Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 38

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	цикл обучающих, проблемно-аналитических и экспертных семинаров для педагогов по проблематике проекта	методическая поддержка педагогов
2	апробация практической модели эффективного сетевого партнерского поля	внедрение практической модели
3	формирование рекомендаций по успешной реализации модели, определение алгоритмов доступности инструментов, используемых при реализации модели для всех образовательных организаций РФ	издание методических рекомендаций
4	формирование медиапространства общеобразовательной организации, осуществляющей переход на заключительный этап перехода на образовательные стандарты, переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия	создание медиапространства
5	методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта	издание локальных актов
6	формирование нормативных и организационно-методических положений для включения сетевых партнеров в механизм реализации системы образовательных стандартов	написание инструкций и положений
7	диссеминация опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях	распространение инновационного опыта
8	прогноз перспектив развития инновации	определение дальнейших путей развития гимназии

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Формирование модулей позволяет определить элементы механизма реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также производить оценку эффективности их результатов.

Именно инновационная практика, поэтапная работа на основе принципов менеджмента, целевых установок и задач общеобразовательных организаций, позволит разработать механизм внедрения и реализации стандартов, определить его структуру и порядок взаимодействия её элементов (субъектов сетевого взаимодействия), осуществлять аналитический мониторинг и контроль за ситуацией.

Основными критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Поэтому показатели эффективности инновационной деятельности определяются поставленными задачами инновационного проекта. Оценка эффективности инновационного проекта будет произведена диагностическими методами, соответствующим показателям эффективности.

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Идентификация рисков.	Исследование проектного процесса и установление, регулярный обзор и пересмотр состава рисковых событий. Используется как исходная информация для планирования управления рисками проекта.
2	Планирование управления рисками.	Может быть, а может и не быть, а план может ограничиться мерами по реагированию. В плане отражается система управления рисками проекта и реагирования на риски, а также меры по предотвращению рисковых событий.
3	Анализ рисков.	Разделяется на качественный анализ (оценка вероятности появления рисковых событий при данном потенциале организации и проекта, а также при данном состоянии внешней среды) и количественный анализ. При качественном подходе выделяются три состояния: низкая (1 балл), средняя (2) и высокая (3) вероятность события; низкий (1 балл), средний (2) и высокий (3) ущерб от состоявшегося рискового события. Количественный анализ предполагает десятибалльную оценку факторов.
4	Реагирование на риски.	Установление способа реагирования на рисковое событие.
5	Мониторинг и контроль рисков.	Технология систематического наблюдения (мониторинг) за рисковыми факторами, ситуациями и событиями, а также оценка риска и корректировка мер защиты (контроль).

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Образовательные организации и методические службы города Краснодара, Краснодарского края, других регионов РФ.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	повышение успешности и конкурентоспособности выпускников	увеличится число учащихся 10-11 классов с высоким уровнем развития, способствующим их дальнейшей успешности и конкурентоспособности
2	рост профессиональной компетентности педагогов	увеличится число педагогов, имеющих хорошие и высокие показатели по развитию ключевых компетенций, влияющих на обеспечение качества педагогической деятельности
3	повышение качества инновационной работы	повысится инновационный потенциал и конкурентоспособность гимназии
4	рост количества проектных и экспертных мероприятий в гимназии	повысится мотивация и заинтересованность педагогов в проектных и экспертных мероприятиях
5	формирование новых образовательных результатов	усилится роль компетентностного подхода, появятся новые образовательные результаты, соответствующих требованиям ФГОС СОО

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Перспективы развития инновации заключаются в развитие сетевого взаимодействия на уровне Краснодарского края и это позволит:

- опираться на потребности каждого конкретного участника;
- осуществлять расширение сетевого партнерства;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности и внешней цели;

В рамках инновационного проекта будут подготовлены предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края и иных регионов.

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП - 1. Размещение информации на сайтах образовательных организаций- соисполнителей инновационного образовательного проекта (организаций-партнеров) - по количеству организаций- партнеров. Размещение информации об участии в работе методических сетей организаций - 1
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП и выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях - 1
3	Краткое описание модели и практики осуществления инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Между МБОУ МО город Краснодар гимназией № 82 и учреждениями ВО и СПО заключены договора о сетевом взаимодействии: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», Краснодарский филиал Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж». Используется широкий спектр сетевой образовательной деятельности: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия и др. Работа по реализации договоров включает в себя самые разнообразные формы и направления деятельности. Среди них: учебно-методическое взаимодействие, направленное на адаптацию содержания профильного обучения в соответствии с выбранным образовательным направлением обучающихся гимназии; руководство учебно-методической деятельностью по профильным дисциплинам; профессиональные контакты учителей гимназии с преподавателями вузов по обмену опытом, а также творческое взаимодействие школьников и студентов; научно-методическое взаимодействие, связанное с организацией и проведением предметных олимпиад и конкурсов, выставок, семинаров для учителей и преподавателей вузов, научно-практических конференций учащихся и студентов; организация проектной и исследовательской работы школьников, в том числе, научное консультирование школьников и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, рецензирование работ (проектов) учащихся для их последующей публичной защиты. Профориентационная работа, направлена на пропаганду профессий, по которым происходит взаимодействие между гимназией и конкретным факультетом (дни открытых дверей, выступление представителей факультетов университета с лекциями о различных специальностях и направлениях подготовки, обеспечение работы подготовительных курсов и т.п.); организация и осуществление информационно-издательской деятельности с вовлечением в неё школьников, студентов, учителей и преподавателей ВУЗов

ФИО, должность руководителя

фip.1

М.П.

фip.kpн.

(Подпись)