**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»**

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание  | Сроки исполнения |
|  | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 2021 год |
|  | Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям). | 2021 год |
|  | Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей. | 2022 год |
|  | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией. | 2023 год |
|  | Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досугова, духовно-нравственная деятельность). | 2024 год |
|  | Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций. | 2024 |
|  | Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов. | 2024 |

В рамках проекта определены следующие формы работы с родителями:

1. Совместная деятельность в воспитании и обучении учащихся гимназии
2. Изучение семей обучающихся, оказание необходимой помощи
3. Информирование о содержании учебно- воспитательного процесса
4. Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков
5. Привлечение родителей к работе в органах общественного управления.
6. Формирование активной педагогической позиции родителей
7. Проведение совместных мероприятий.

Социальный состав семей учащихся гимназии в 2019-2020 учебном году :

Всего в школе учащихся 1604

Многодетных семей 152

Количество детей в многодетных семьях 246

Малообеспеченных семей 26

Количество детей в малообеспеченных семьях 38

Неполных семей 164

Количество детей в неполных семьях 178

Опекаемые дети 3

Инвалиды детства 14

Работа педагогического коллектива школы показывает, что в своей практический деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов.

Педагогический коллектив применяет разнообразные формы связи школы и семьи, а именно:

Индивидуальные: посещение семьи, приглашение родителей в школу, консультации, индивидуальные беседы.

Групповые: работа с членами родительских комитетов классов, родительский лекторий, тематические консультации, классные мероприятия.

К групповым формам работы с семьёй относится и психолого-педагогическое просвещение родителей. Классные руководители нашей гимназии используют такие формы взаимодействия, как родительские собрания, встречи с учителями - предметниками.

Одно из ведущих направлений взаимодействия семьи и классного руководителя - вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность. Это спортивные, творческие, экскурсионные мероприятия. <https://school82.centerstart.ru/node/240>

<https://school82.centerstart.ru/node/362>

Большое значение совместная работа с семьёй имеет в организации духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе в год 75-летия Победы

<https://school82.centerstart.ru/node/411>

 Гимназисты вместе с родителями принимают участие в волонтёрских проектах, благотворительных акциях, направленных на поддержку нуждающихся семей

<https://school82.centerstart.ru/node/190>

Особое значение определено консультационно-просветительской деятельности психолога, которая предназначена для всех участников образовательного процесса. Большое внимание в данной работе уделяется родителям учащихся, находящихся в зоне педагогического контроля, а также родителям учащихся 9 и 1 классов, с которыми проводится большая работа в период подготовки к итоговой аттестации учащихся. <https://school82.centerstart.ru/node/315>

 Консультирование родителей осуществляется индивидуально и в группах. За учебный год наблюдалось увеличение количества обратившихся за консультативной помощью. Тематика запросов значительно расширилась. У родителей, кроме традиционной темы, связанной с трудностями в обучении, появились запросы, не связанные с пребыванием ребенка в школе. Работа социально-психологической службы с родителями ведётся по индивидуальному запросу

***Мероприятия с родителями в рамках всеобуча и индивидуальной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы мероприятий** | **Кол-во человек** | **Кол-во мероприятий** |
| 1 | Возрастные особенности учащихся | 133 | 5 |
| 2 | Адаптация учащихся | 308 | 6 |
| 3 | Профориентация и самоопределение | 106 | 4 |
| 4 | Психологическая подготовка к ГИА | 123 | 4 |
| 5 | Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения | 673 | 5 |
| 6 | Пропаганда ЗОЖ | 568 | 4 |
| 7 | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений | 670 | 8 |
| 8 | Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения | 720 | 9 |

**Адресная работа с категорийными семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория семей | Количество семей |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. | СОП | 0 | 0 |
| 2 | состоящие на учете в ОПДН | 0 | 0 |
| 3. | состоящих на ВШУ | 0 | 0 |
| 4. | малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите  | 26 | 26 |
| 5. | опекунские семьи | 3 | 2 |
| 6. | обследование материально-бытовых условий семей | Посещено 34 семьи, составлено 34 акта |